



# La Escuela Secundaria Marshall

2026-2027

Guía de planificación académica y profesional

Las Escuelas Públicas  
de Marshall



## Contacta con nosotros

### Las Escuelas Públicas de Marshall

Oficina de distrito  
617 Madison Street  
Marshall, WI 53559  
608-655-3466

**Randy Bartels**  
Director de Instrucción  
608-655-3466 x 1003

### La Escuela Secundaria Marshall

617 Madison St.  
Marshall, WI 53559  
608-655-1588

**Paul Herrick**  
Director  
608-655-1310 x 401

# TABLA DE CONTENIDO

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Bienvenida y objetivos</b>   | Página 2  |
| <b>Requisitos de graduación</b>   | Página 3  |
| <b>Requisitos del curso para la admisión a la universidad</b>                     | Página 4  |
| <b>Criterios de distinción Laude de MHS</b>                                       | Página 5  |
| <b>Plan de carrera académica de MHS</b>   | Página 8  |
| <b>Itinerarios formativos por departamento</b>                                    | Página 9  |
| <b>Descripciones de los cursos por departamento</b>                               | Página 20 |
| <b>Descripciones del Departamento de Ciencias Agrícolas</b>                       | Página 21 |
| <b>Descripciones del Departamento de Arte</b>                                     | Página 23 |
| <b>Educación Profesional y Técnica - CTE - Descripciones de los departamentos</b> | Página 25 |
| <b>Descripciones del Departamento de Inglés</b>                                   | Página 32 |
| <b>Descripciones del Departamento de Matemáticas</b>                              | Página 35 |
| <b>Descripciones del Departamento de Música</b>                                   | Página 36 |
| <b>Descripciones del Departamento de Educación Física y Salud</b>                 | Página 37 |
| <b>Descripciones del Departamento de Ciencias</b>                                 | Página 39 |
| <b>Descripciones del Departamento de Ciencias Sociales</b>                        | Página 41 |
| <b>Descripciones del Departamento de Idiomas del Mundo</b>                        | Página 43 |
| <b>Cursos de Colocación Avanzada</b>  | Página 45 |
| <b>Programa de aprendizaje para jóvenes del condado de Jefferson</b>              | Página 45 |
| <b>Cursos de doble crédito</b>  | Página 46 |
| <b>Programas "Comienza la universidad ahora" y "Universidad temprana"</b>         | Página 46 |
| <b>Oferta de cursos en línea</b>  | Página 48 |

# Bienvenidos

**En las Escuelas Públicas de Marshall, ofrecemos un enfoque de apoyo y flexible para brindar una educación excelente a cada niño. Inspiramos a todos a llevar vidas productivas como ciudadanos y a ser aprendices de por vida.**

## NUESTROS OBJETIVOS Y ESPERANZAS PARA LOS ESTUDIANTES DE MHS

Nos esforzamos por la excelencia a través de la mejora continua. Nos tratamos con respeto. Somos un solo equipo: estudiantes, familias, educadores y empleados. Abordamos nuestro trabajo con entusiasmo y una actitud positiva. Tenemos altas expectativas para todos. Cultivamos la innovación y la creatividad.

Queremos que nuestros estudiantes se gradúen de aquí sintiéndose lo suficientemente seguros como para cometer errores y saber que todo estará bien. ¡Aprendemos de nuestros errores!

Animamos a nuestros estudiantes a ser curiosos y de mente abierta, a participar y a hacer preguntas. El aprendizaje se logra mejor aprendiendo de los demás y a través de la formación académica. Mantengan una comunicación abierta. Si tienen dificultades con algún problema, consulten con sus compañeros o profesores. Animamos a los estudiantes a hacer preguntas y a defender sus propios intereses. Aprendemos mejor aprendiendo de los demás y de nuestros errores.

Estudiantes, queremos que sean lo suficientemente independientes como para hacer preguntas. Exploren en el ámbito académico, participen en clubes, deportes y actividades. Uno de nuestros objetivos es que los estudiantes defiendan sus propios intereses, sean curiosos y hagan preguntas si no entienden algo. Sean aprendices de por vida.

## ¿CUÁNTAS CLASES DEBO ELEGIR PARA MI HORARIO?

**Normalmente, cada estudiante puede obtener 7,5 créditos al año.  
Las asignaturas troncales y optativas semestrales otorgan 0,5 créditos.  
Cada estudiante cursará una variedad de asignaturas semestrales y anuales.**

# REQUISITOS DE GRADUACIÓN

## **1. INGLÉS – 8 semestres – 4 créditos**

(Requisitos: Inglés 9, Inglés 10, Inglés 11)

## **2. CIENCIAS SOCIALES – 6 semestres – 3 créditos**

(Requisitos: 1 crédito de Historia de Estados Unidos – Primer año, 1 crédito de Historia Universal – Segundo año, 0,5 créditos de Gobierno Estadounidense – Tercer año; se requiere un examen de educación cívica en tercer año)

## **3. CIENCIAS – 6 semestres – 3 créditos**

(Requisito: 1 crédito de Biología de noveno grado/primer año de secundaria)

## **4. MATEMÁTICAS – 6 semestres – 3 créditos**

## **5. EDUCACIÓN FÍSICA – 3 semestres – 1.5 créditos**

## **6. SALUD – 1 semestre – 1 semestre del décimo grado – 0,5 créditos**

## **7. CAPACIDAD DE FINANCIERA PERSONAL – 1 semestre del undécimo grado – 0,5 créditos**

## **8. ASIGNATURAS OPTATIVAS – Se requieren 10 créditos.**

**SE REQUIEREN UN TOTAL DE 26 CRÉDITOS PARA GRADUARSE.**

# **REQUISITOS ACADÉMICOS PARA LA ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD**

Los estudiantes que aspiran a ingresar a la universidad deben obtener créditos en las áreas de estudio que exige la institución de su elección. Es importante que consulten detenidamente con su consejero académico para asegurarse de cumplir con los requisitos de admisión. Las asignaturas que generalmente se consideran créditos académicos pertenecen a las siguientes áreas: Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Idiomas Extranjeros; sin embargo, no todos los cursos de estas áreas cumplen con los requisitos de admisión universitaria. El Sistema Universitario de Wisconsin tiene diferentes requisitos de idiomas extranjeros para la admisión.

Los estudiantes que desean ir a la universidad deben esforzarse al máximo en la escuela secundaria para estar mejor preparados. Inscríbanse en tantos cursos como sea posible en las áreas fundamentales, especialmente en Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. No se limiten a cumplir con los requisitos mínimos de MHS para graduarse; les conviene tomar más cursos. Se recomienda que los estudiantes cursen cuatro años de Lengua y Literatura y cuatro años de Matemáticas.

Los estudiantes deben consultar todos los requisitos de admisión revisando la información correspondiente en línea o poniéndose en contacto con el consejero académico. Además, se recomienda a los estudiantes que revisen los requisitos de admisión tanto de las universidades como de las escuelas de formación profesional al principio de sus estudios de secundaria, para planificar con anticipación y evitar limitar sus opciones y alternativas futuras.

## **Explora las universidades a través de estos enlaces:**

Escuelas de la Universidad de Wisconsin: <https://uwhelp.wisconsin.edu/>

Colegios privados de Wisconsin: <https://www.wisconsinsprivatecolleges.org/>

Intercambio de estudiantes del Medio Oeste: <https://msep.mhec.org/>

Colegio Madison: <https://madisoncollege.edu/>

## **Xello**

Cada estudiante de MHS tiene una cuenta de Xello, donde pueden explorar carreras, universidades y prepararse para el examen ACT a través de Method Test Prep.

Enlace de Xello para estudiantes

<https://auth.xello.world/Google/Student/f37a8e41-c6d1-40b0-b2ab-374b41553ed0>

# CRITERIOS DE DISTINCIÓN LAUDE DE MHS

El propósito del Sistema Laude es reconocer a los estudiantes por el rigor de su programa académico, así como por sus éxitos.

## Criterios de distinción Laude de MHS

Los cursos que otorgan créditos de honor por semestre son identificados por la administración y el personal de la escuela secundaria. Existe un proceso de revisión para la incorporación o eliminación de cursos. Los cursos que otorgan créditos de honor por semestre son aquellos que son más rigurosos, tienen potencial para obtener créditos universitarios o constituyen un curso final para una trayectoria profesional. Los estudiantes que se transfieren a MHS obtendrán puntos de honor por aprobar cursos de Colocación Avanzada (AP) en su escuela secundaria anterior. Los cursos de honor están identificados en el Manual de Cursos de MHS y otorgarán un crédito de honor de MHS por semestre al completarlos satisfactoriamente.

**Puntuación Laude:** La calificación de honor de un estudiante se determinará multiplicando los dos factores siguientes:

1. El promedio de calificaciones acumulado del estudiante al finalizar el primer semestre del último año.
2. El número de créditos semestrales con mención honorífica obtenidos al finalizar el segundo semestre del último año.

*\*\*Los estudiantes deben tener un promedio mínimo de calificaciones de 3.300 para poder optar a la beca.\*\**

Existen tres niveles de distinción: summa cum laude, magna cum laude y cum laude.

Los rangos para obtener este reconocimiento son los siguientes:

### Summa Cum Laude:

- Puntuación de honores MHS igual o superior a 60.6
- Promedio de calificaciones (GPA) de 3.3 a 4.0
- 16 créditos semestrales de honores o más

### Magna Cum Laude:

- 44.4–60.59999 puntos Laude de MHS
- 3.3 – 4.0 de promedio académico (GPA)
- 12-18 créditos semestrales Laude

### Cum Laude:

- 27.2–43.999 puntos Laude MHS
- 3.3 – 4.0 promedio de calificaciones
- 7-13 créditos Laude por semestre

Puede haber algunas situaciones en las que se considere la posibilidad de otorgar una mención honorífica a los estudiantes de forma individual, como en el caso de quienes cursan un semestre o un año en el extranjero o se gradúan anticipadamente. Cualquier solicitud de mención honorífica debe presentarse a principios del otoño del último año de carrera. Un comité evaluador se encargará de revisar las solicitudes.

**Ejemplo:** Promedio académico acumulado del estudiante hasta el primer semestre del último año: 3.685

Cursos cursados durante la escuela secundaria: (Créditos semestrales con honores): Biología AP (2), Precálculo (2), Química AP (2), Cálculo AP (2), Lengua y Composición AP (2), Contabilidad (2), Anatomía Humana (2), Español 3 (2), Español 4 (2) = 18 créditos semestrales.

*Cálculo: 3,685 (promedio de calificaciones) x 18 (créditos semestrales con mención honorífica) = 66,33 puntos de honor con la distinción de Suma Cum Laude.*

## PUNTOS DE LAUDE MHS

|    | Promedio de calificaciones<br>Calculado al final del séptimo semestre |      |      |      |      |      |      |      |     |
|----|---|------|------|------|------|------|------|------|-----|
|    |   | 4    | 3.9  | 3.8  | 3.7  | 3.6  | 3.5  | 3.4  | 3.3 |
| 23 | 92  | 89.7 | 87.4 | 85.1 | 82.8 | 80.5 | 78.2 | 75.9 |     |
| 22 | 88  | 85.8 | 83.6 | 81.4 | 79.2 | 77   | 74.8 | 72.6 |     |
| 21 | 84  | 81.9 | 79.8 | 77.7 | 75.6 | 73.5 | 71.4 | 69.3 |     |
| 20 | 80  | 78   | 76   | 74   | 72   | 70   | 68   | 66   |     |
| 19 | 76  | 74.1 | 72.2 | 70.3 | 68.4 | 66.5 | 64.6 | 62.7 |     |
| 18 | 72  | 70.2 | 68.4 | 66.6 | 64.8 | 63   | 61.2 | 59.4 |     |
| 17 | 68  | 66.3 | 64.6 | 62.9 | 61.2 | 59.5 | 57.8 | 56.1 |     |
| 16 | 64  | 62.4 | 60.8 | 59.2 | 57.6 | 56   | 54.4 | 52.8 |     |
| 15 | 60  | 58.5 | 57   | 55.5 | 54   | 52.5 | 51   | 49.5 |     |
| 14 | 56  | 54.6 | 53.2 | 51.8 | 50.4 | 49   | 47.6 | 46.2 |     |
| 13 | 52  | 50.7 | 49.4 | 48.1 | 46.8 | 45.5 | 44.2 | 42.9 |     |
| 12 | 48  | 46.8 | 45.6 | 44.4 | 43.2 | 42   | 40.8 | 39.6 |     |
| 11 | 44  | 42.9 | 41.8 | 40.7 | 39.6 | 38.5 | 37.4 | 36.3 |     |
| 10 | 40  | 39   | 38   | 37   | 36   | 35   | 34   | 33   |     |
| 9  | 36  | 35.1 | 34.2 | 33.3 | 32.4 | 31.5 | 30.6 | 29.7 |     |
| 8  | 32  | 31.2 | 30.4 | 29.6 | 28.8 | 28   | 27.2 | 26.4 |     |
| 7  | 28  | 27.3 | 26.6 | 25.9 | 25.2 | 24.5 | 23.8 | 23.1 |     |
| 6  | 24  | 23.4 | 22.8 | 22.2 | 21.6 | 21   | 20.4 | 19.8 |     |
| 5  | 20  | 19.5 | 19   | 18.5 | 18   | 17.5 | 17   | 16.5 |     |
| 4  | 16  | 15.6 | 15.2 | 14.8 | 14.4 | 14   | 13.6 | 13.2 |     |
| 3  | 12  | 11.7 | 11.4 | 11.1 | 10.8 | 10.5 | 10.2 | 9.9  |     |
| 2  | 8   | 7.8  | 7.6  | 7.4  | 7.2  | 7    | 6.8  | 6.6  |     |
| 1  | 4   | 3.9  | 3.8  | 3.7  | 3.6  | 3.5  | 3.4  | 3.3  |     |

Ejemplo: Promedio acumulado de calificaciones del estudiante hasta el primer semestre del último año de bachillerato = 3.685

Cursos cursados durante la escuela secundaria: (Créditos semestrales con distinción): Biología AP (2), Precálculo (2), Química AP (2), Cálculo AP (2), Lengua y Literatura AP (2), Contabilidad (2), Anatomía Humana (2), Español 3 (2), Español 4 (2) = 18 créditos semestrales.

Cálculo: 3.685 (GPA) x 18 (créditos semestrales con distinción) = 66.33 puntos de distinción con la designación de Suma Cum Laude.

# CURSOS PARA LA OBTENCIÓN DE LA DISTINCIÓN LAUDE RECONOCIDOS POR EL DEPARTAMENTO

| Arte   | Negocios y Marketing                | Inglés  |
|--|-------------------------------------|---|
| Pintura 2. Dibujo 2. Cerámica 2  | Contabilidad                        | Lengua y composición AP   |
| Historia del Arte  | Contabilidad 2                      |   |
| Arte AP (2D, 3D, and Dibujar)  | Negocios con finanzas personales AP |   |
| Idioma global  | Matemáticas                         | Ciencias  |
| Español 3  | Pre-cálculo                         | Química AP  |
| Español 4  | Cálculo AB AP                       | Biología AP   |
| Español 5  | Cálculo BC AP                       | Anatomía y Fisiología   |
|  | Estadísticas AP                     | Física  |
|  |                                     | Sostenibilidad ambiental  |
| Música   | Ciencias Sociales                   | Educación Técnica   |
| Música vocal: Finalización del cuarto año, a menos que se obtengan puntos a través del Coro Cardinal.  | Psicología 2                        | Rieles III  |
| Banda musical: Finalización del cuarto año completo: 2 puntos. Se debe completar un año escolar completo. No se otorga ningún punto por un solo semestre.  | Historia militar estadounidense     |   |
| Completar el segundo año del Coro Cardenal equivale a 2 puntos. Es necesario completar el año escolar completo. No se otorga 1 punto por semestre.   | Historia de Estados Unidos AP       |   |
| Completar el tercer coro cardenal equivale a 2 puntos. Es necesario completar un año escolar completo. No se otorga 1 punto por semestre.  |                                     |   |
| Ciencias Agrícolas   | Ciencias del Consumo Familiar       | Aprendizaje juvenil   |
| Ciencias Veterinarias Básicas 1 y 2  | Asistente de cuidado infantil       | Todos los programas de aprendizaje para jóvenes (Hasta 1 punto en total por semestre) |
| Otros cursos   |                                     |   |
| Consulte con el director de MHS para obtener la aprobación.  |                                     |   |
| Cursos del programa Start College Now y del programa de Créditos Universitarios Anticipados: Los cursos cursados en Madison College a través del programa Start College Now recibirán la distinción de "con honores" si son cursos transferibles a la universidad (los números de curso comienzan con 200). Los cursos cursados en otras instituciones (por ejemplo, UW-Madison) recibirán la distinción de "con honores" si son cursos con créditos universitarios (los números de curso comienzan con 100 o superior). |                                     |   |

## **-- Escuelas Públicas de Marshall - Plan de carrera académica --**

Una herramienta útil para que los estudiantes planifiquen sus cursos en MHS.

Los estudiantes aún deben registrarse en los cursos a través de Infinite Campus.

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Teléfono #:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_

**Objetivo profesional:** \_\_\_\_\_

**Plan de estudios posterior a la escuela secundaria:** \_\_\_\_\_

|  |                                      |  |  |   |
|--|--------------------------------------|--|--|---|
| Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales | Arquitectura y Construcción          | Circle your interest(s):<br>Negocios, Gestión y Administración, Finanzas | Artes, Música, Tecnología audiovisual y comunicación | Ciencias de la Salud                    |
| Servicios Humanos                              | Hostelería y Turismo                 | Tecnologías de la información  | Marketing, Ventas y Servicio                         | Fabricación                             |
| Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas  | Transporte, Distribución y Logística | Gobierno y Administración Pública  | Educación y formación                                | Derecho, Seguridad Pública y Protección |

Necesito tomar las siguientes clases para estar preparado para el siguiente paso en mi trayectoria profesional.

*\*\*Asegúrese de enumerar las asignaturas optativas por orden de prioridad para evitar conflictos de horario. 1 crédito = 2 semestres.\*\**

Créditos de graduación de MHS: 26

| <b>9- Primer Año</b>                      | <b>Créditos</b>   | <b>11- Tercer Año</b>                      | <b>Créditos</b>                                  |
|---|---|--|--|
| Inglés 9                                  | 1.0   | Curso de Inglés: _____                     | 1.0  |
| Biología                                  | 1.0   | Curso de Ciencias: _____                   | 1.0  |
| Álgebra 1, Geometría (nivel del círculo)  | 1.0   | Álgebra II o Precálculo (nivel del cierra) | 1.0  |
| Historia mundial                          | 1.0   | Gobierno estadounidense                    | 0.5  |
| Curso de Educación Física: _____          | 0.5<br>(0.5 o 1.0)<br>(0.5 o 1.0)<br>(0.5 o 1.0)                | Curso de Ciencias Sociales: _____          | 0.5  |
|   | Créditos mínimos 7.0  | Curso de Educación Física: _____           | 0.5  |
|   |   | Finanzas personales                        | 0.5<br>(0.5 o 1.0)<br>(0.5 o 1.0)<br>(0.5 o 1.0) |
|   |   |  | Créditos Mínimos 7.0                             |
| <b>10- Segundo Año</b>                    | <b>Créditos</b>   | <b>12- Último Año</b>                      | <b>Créditos</b>                                  |
| Inglés 10.                                | 1.0   | Curso de Inglés: _____                     | 1.0  |
| Crédito de Ciencias                       | 1.0   | _____                                      | (0.5 o 1.0)                                      |
| Álgebra II, Geometría (nivel del círculo) | 1.0   | _____                                      | (0.5 o 1.0)                                      |
| Historia de Estados Unidos                | 1.0   | _____                                      | (0.5 o 1.0)                                      |
| Curso de Educación Física: _____          | 0.5<br>(0.5 o 1.0)<br>(0.5 o 1.0)<br>(0.5 o 1.0)<br>(0.5 o 1.0) | _____                                      | (0.5 o 1.0)                                      |
| Salud                                     | 0.5   | _____                                      | (0.5 o 1.0)                                      |
|   | Créditos Mínimos 7.0  | _____                                      | (0.5 o 1.0)                                      |
|   |   | Aprendizaje juvenil                        | (0.5 o 1.0)                                      |

Para obtener ayuda, comuníquese con el director de la escuela secundaria, el Sr. Paul Herrick, al 608-655-1571 o a pherrick@marshallschools.org.

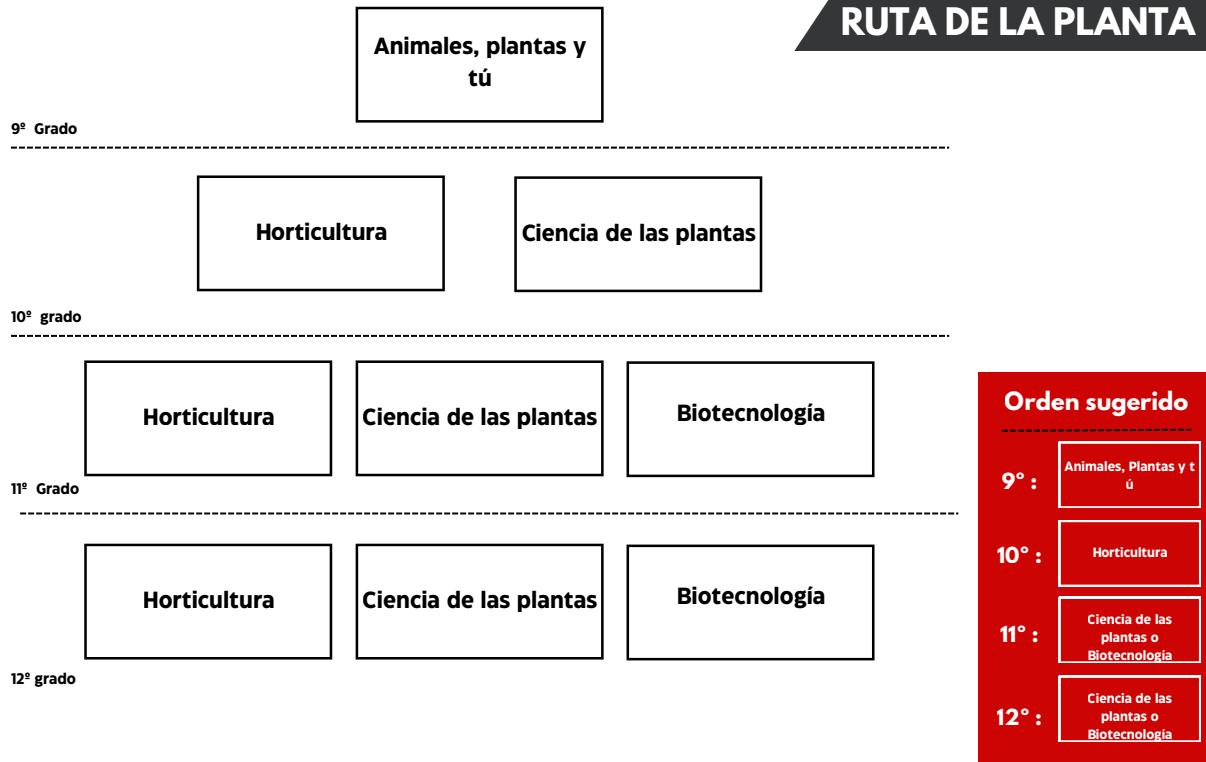
# ITINERARIOS DE CURSOS

---

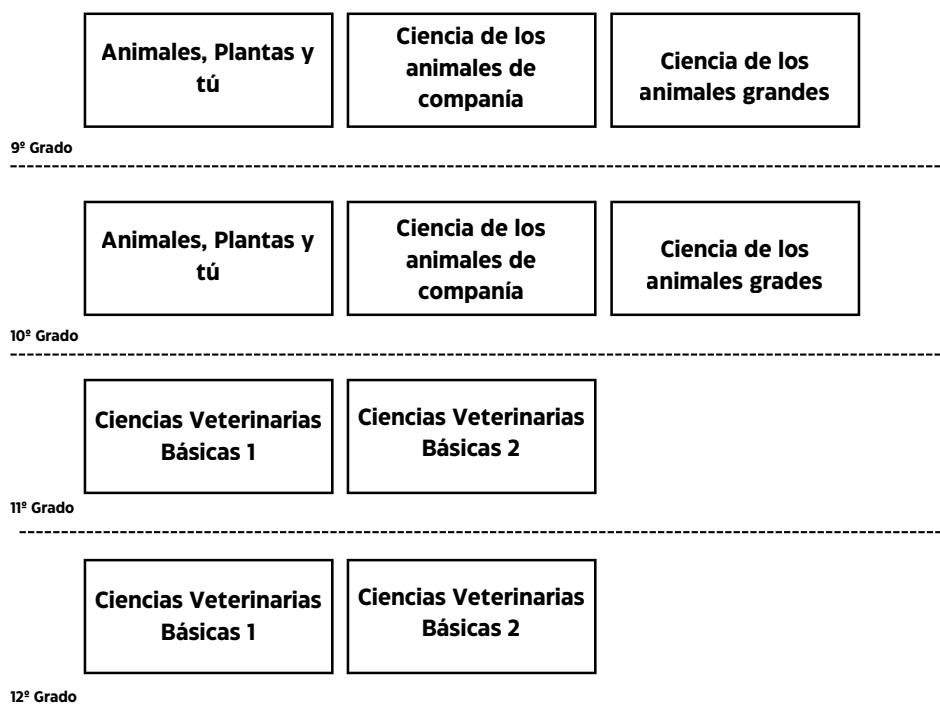


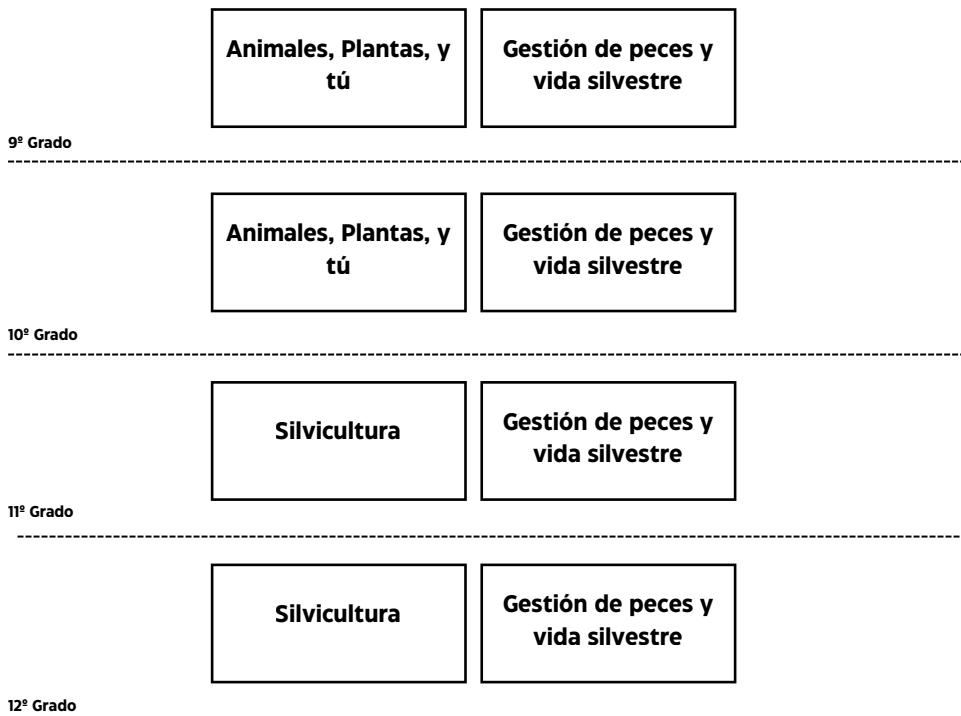


## Itinerarios



## CAMINO DE ANIMAL

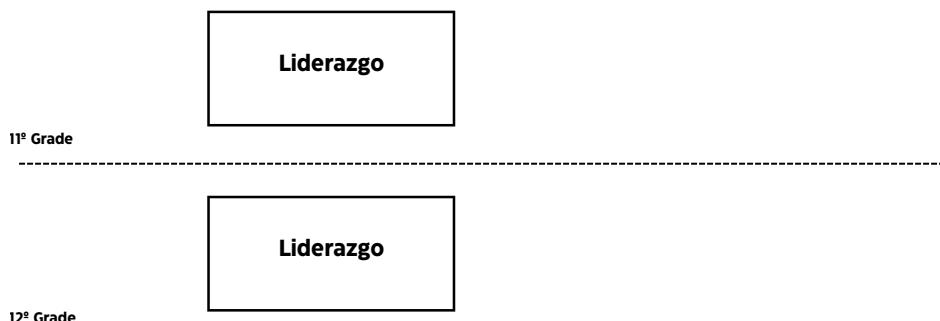




## Orden sugerido

|      |                                   |
|------|-----------------------------------|
| 9º:  | Animales, Plantas, y tú           |
| 10º: | Gestión de peces y vida silvestre |
| 11º: | Silvicultura                      |
| 12º: |                                   |

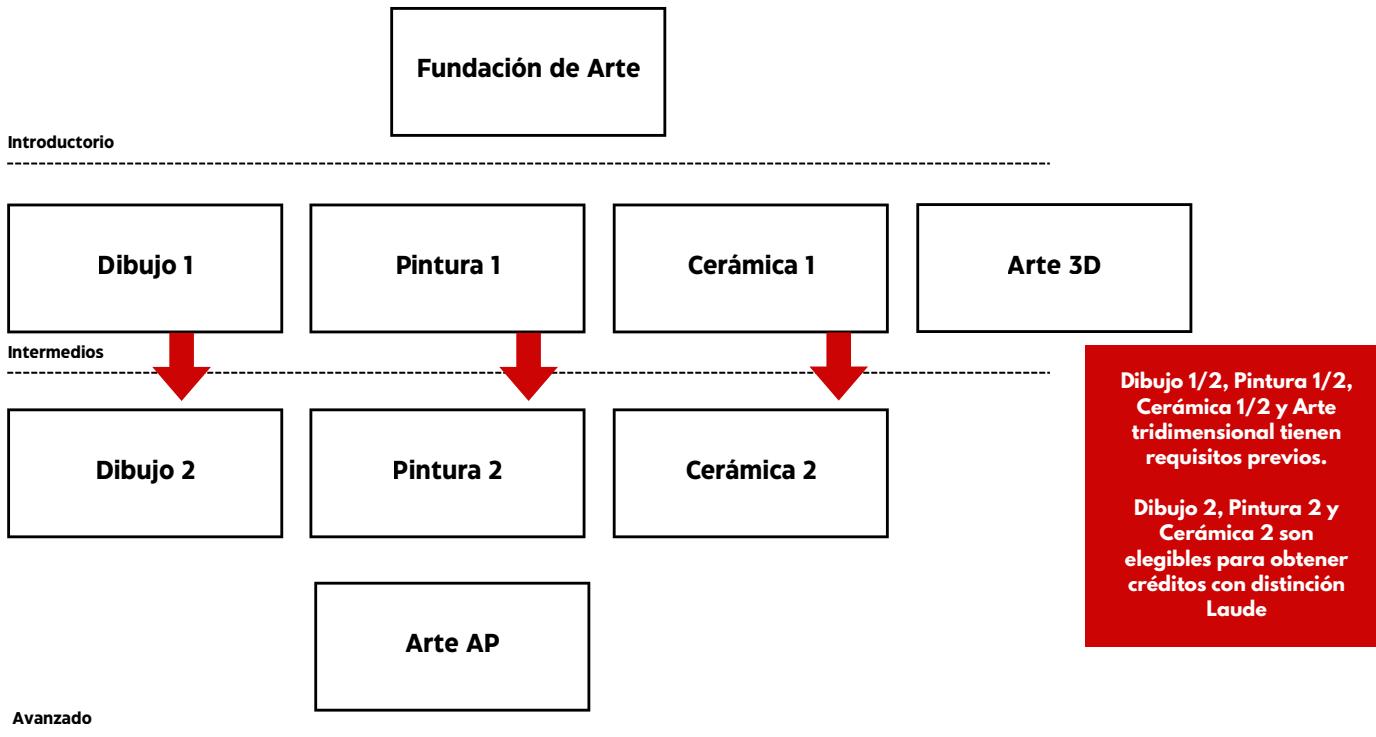
## OTHER



| Rotación (2025-2026)                  | Rotación B (2026-2027)           |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Ciencia animal - Animales grandes     | Ciencias Veterinarias Básicas I  |
| Ciencia animal - Animales de compañía | Ciencias Veterinarias Básicas II |
| Silvicultura                          | Fish & Wildlife Management       |
| Introducción a la horticultura        | Ciencia de las plantas           |
| Animales, plantas y tú                | Animales, plantas y tú           |
| Liderazgo                             | Liderazgo                        |



## Itinerario





# Itinerario

NEGOCIO



\*Personal Finan\*Finanzas Personales se puede cursar simultáneamente con Contabilidad 1. Contabilidad 1 es un requisito previo para Contabilidad 2.  
ce can be taken concurrently with Accounting 1. Accounting 1 is a prerequisite for Accounting 2

## Finanza



\*Las asignaturas Principios de Gestión y Derecho Empresarial se pueden cursar en cualquier orden.  
Introducción a los Negocios es un requisito previo para ambas.

## Negocio

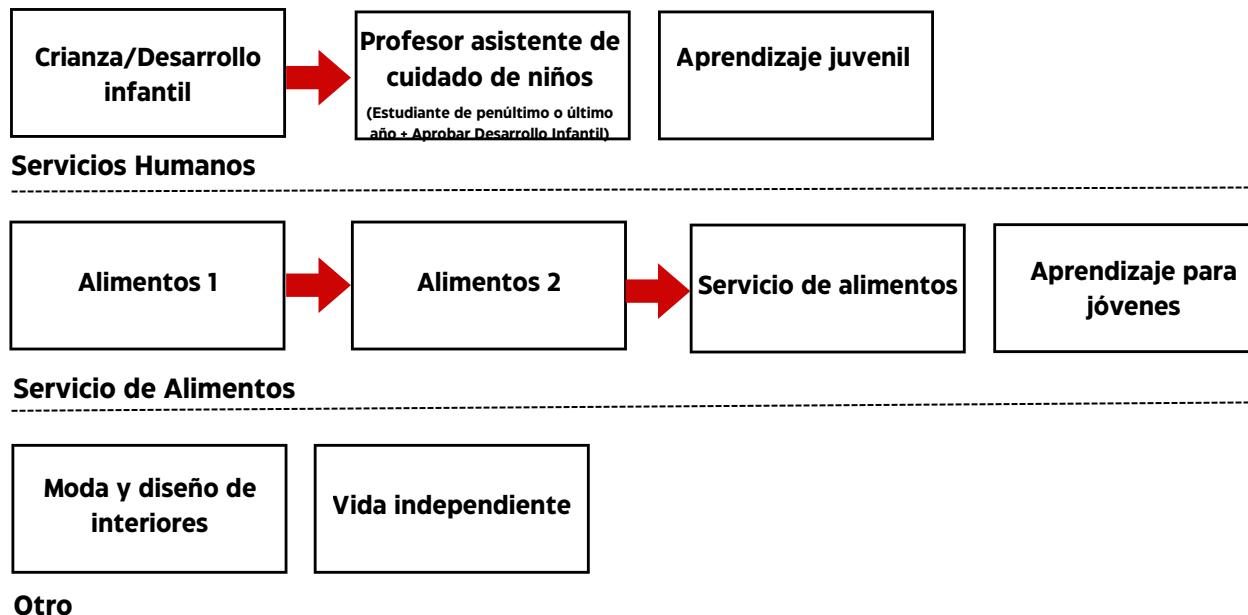


\* Principios de Marketing 1 es un requisito previo para Principios de Marketing 2. Marketing Deportivo y de Entretenimiento y Marketing Digital se pueden cursar de forma independiente, ya que incluyen los fundamentos del marketing.

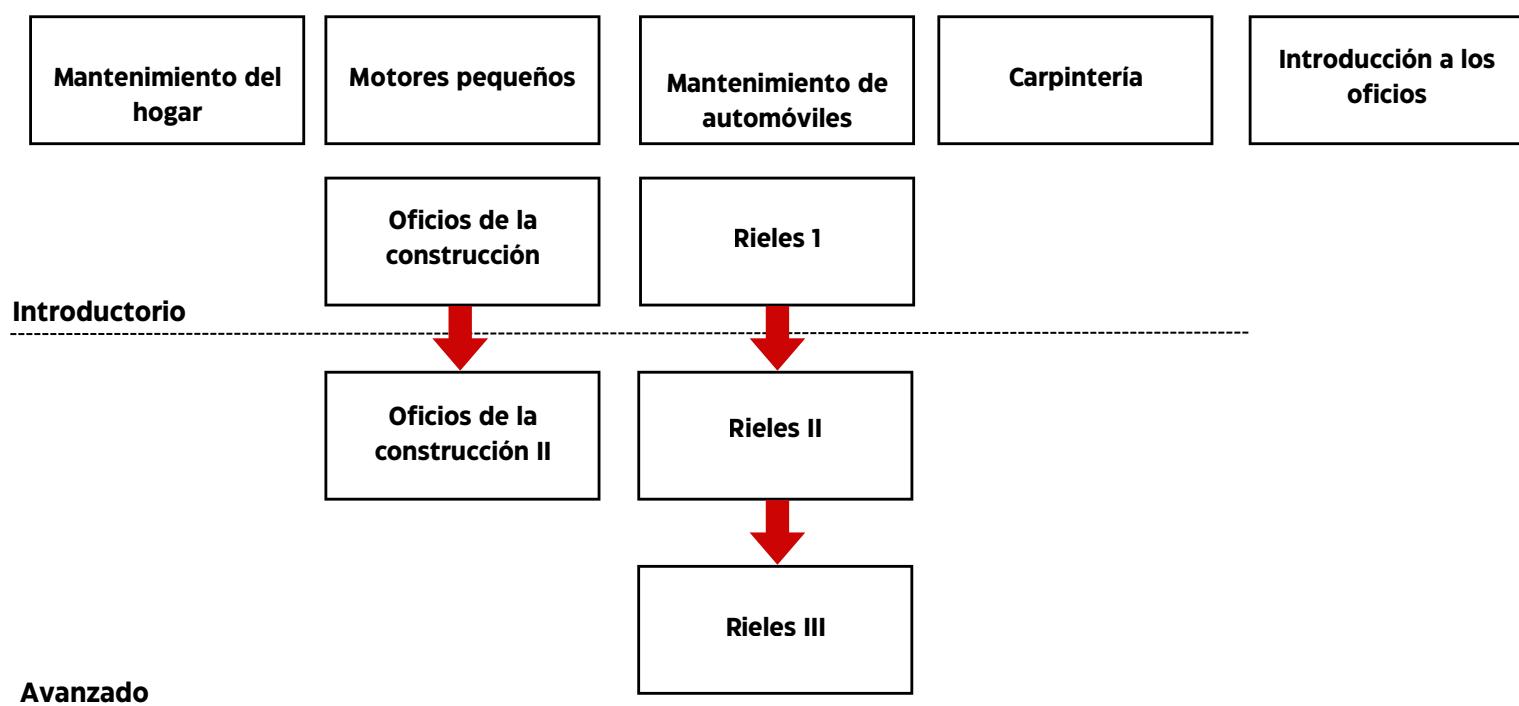
## Marketing

## DESARROLLO COMUNITARIO

Liderazgo aplicado  
para la cultura y el  
clima comunitario



## EDUCACIÓN TECNOLÓGICA



# DEPARTAMENTO DE INGLÉS



## Itinerario

El Departamento de Instrucción Pública (DPI) exige 8 semestres, equivalentes a 4 créditos, de cursos de inglés para graduarse de la escuela secundaria.

9º Grado

Inglés 9



10º Grado

Inglés 10



11º Grade

Inglés 11



12º Grado

Inglés 12

Introducción a la  
lectura y escritura  
universitaria

Lengua y  
composición de  
nivel avanzado

or

or

Último año de bachillerato: elige una de  
estas tres opciones.

### Electivos

**Escritura creativa**

Grados 9, 10, 11, 12

**Literatura contemporánea**

Grados 10, 11, 12

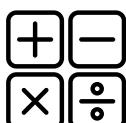
**Mitología mundial**

Grados 10, 11, 12

**Publicaciones**

Grados 9, 10, 11, 12

# DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS



## Itinerario

|           | CAMPO STEM                                   | NEGOCIO        | 2 O 4 AÑO                     | CARRERA   |
|-----------|--|----------------|-------------------------------|---|
| 9º Grado  | ***Algebra 1 & Geometría                     | Álgebra 1      | Álgebra 1                     | Álgebra 1   |
| 10º Grado | **Geometría & Álgebra 2                      | Geometría      | Geometría                     | Geometría   |
| 11º Grado | Precálculo y, opcionalmente, Estadística AP. | Álgebra 2      | Álgebra 2                     | Álgebra 2 o Matemáticas comerciales   |
| 12º Grado | Cálculo AP                                   | Estadística AP | Precálculo y/o Estadística AP | <p>**Acceleración<br/>Para poder avanzar más rápido, se debe cursar Geometría junto con Álgebra 1 en el primer año o con Álgebra 2 en el segundo año.</p> |

# DEPARTAMENTO DE MÚSICA

## ITINERARIO

BANDA

VOCAL/CORO

Banda

Cantaré

Coro Cardenal

Se requiere audición

# EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD



## ITINERARIO

### EDUCACIÓN FÍSICA

Deportes de equipo

Deportes individuales

Gimnasio 1

Opciones para los grados 9 a 12

Aptitud física  
avanzada

Opción 10-12

### SALUD

Salud

10º Grado

# CIENCIAS



## ITINERARIO

**Biología**  
Requerido

9º Grado

**Química\***+

**Sostenibilidad ambiental (DC)\***

**Ciencias Físicas**

**Física\*^**

**Principios de Ingeniería**

**Terminología médica**  
½ crédito

\* Opciones recomendadas para la trayectoria universitaria de 4 años.

+ Recomendado para la especialización en el sector sanitario.

^ Recomendado para la especialización en Ingeniería.

**DC = Crédito doble**

10º Grado

**Anatomía y Fisiología\*+^**

**Biología AP\*+^**

**Química AP\***

Se requieren conocimientos de química para estos cursos.

**Química\***+

**Sostenibilidad ambiental (DC)\***

**Ciencias Físicas**

**Física\*^**

**Principios de Ingeniería**

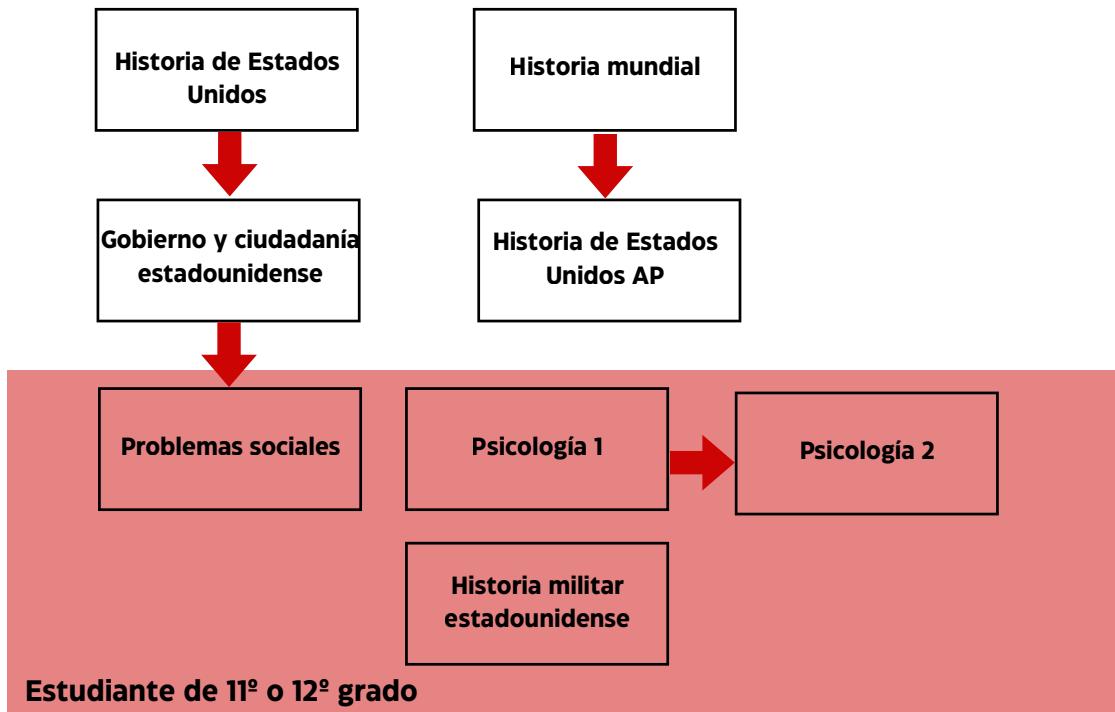
**Terminología médica**  
½ crédito

Grados 11 y 12

# DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES



## Itinerario



# DEPARTAMENTO DE IDIOMAS DEL MUNDO



## Itinerario



Los estudiantes tendrían que cursar Español 1 en la escuela secundaria y aprobar un examen de nivel para ingresar a Español 2 en noveno grado para poder llegar a Español 5.

Si un estudiante habla español en casa o tiene experiencia previa con el idioma, no se recomienda que comience en Español 1. En este caso, por favor, hable con la Sra. Hartman o la Sra. Grossman para determinar el nivel adecuado.

# **DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS**

---





## DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS

### **ANIMALES, PLANTAS Y TÚ** (1 semestre o 0.5 créditos)

Recomendado para estudiantes de primer año.

Nuestras vidas dependen de los animales, las plantas y sus productos. Este curso está diseñado para ofrecer una visión general de la industria agrícola y lo que ofrece a TODOS los miembros de la sociedad. Explore las diversas áreas de la agricultura y descubra cómo puede convertirse en un mejor dueño de mascotas, propietario de vivienda, amante de la naturaleza y consumidor. Estudie temas actuales en agricultura, como la seguridad alimentaria, las especies invasoras, la protección de los polinizadores y la comercialización de productos agrícolas. Los estudiantes conocerán las posibles carreras en la industria agrícola y desarrollarán habilidades profesionales básicas.

### **INTRODUCCIÓN A LA HORTICULTURA** (1 semestre o 0.5 créditos)

Este curso repasará rápidamente los fundamentos de la botánica y luego aplicará esos conocimientos a diversas industrias hortícolas. Explorará las posibilidades de la producción de frutas y verduras en Wisconsin y en todo el mundo. Aprenderá los principios básicos del diseño para embellecer su hogar con plantas, tanto en interiores como en exteriores. Los proyectos estudiantiles incluirán diseño de plantas de interior, ramaletas, arreglos florales y planes de diseño paisajístico. Las actividades prácticas incluyen trabajo en el invernadero, cultivo de árboles frutales, poda de árboles y arbustos, y diversos proyectos de paisajismo. Esta clase le ayudará a desarrollar habilidades para disfrutar de pasatiempos relacionados con las plantas durante toda la vida.

### **PESCA Y VIDA SILVESTRE**(1 semestre o 0.5 créditos)

Este curso aborda uno de los recursos naturales más valiosos, y a la vez más vulnerables, de nuestra región: las poblaciones de peces y fauna silvestre. Exploraremos la importancia de estos recursos para nuestra economía y nuestro ecosistema. Además, estudiaremos el impacto que los seres humanos tienen en cada especie y cómo podemos contribuir a su conservación. El curso incluirá proyectos de acuicultura y taxidermia.

### **SILVICULTURA** (1 semestre o 0.5 créditos)

**Requisito previo: estar cursando el segundo año de carrera.**

Este curso te brindará la oportunidad de aprender sobre los árboles y los numerosos productos forestales que encontramos en nuestra vida cotidiana. Aprenderás sobre la biología de los árboles, las prácticas actuales en la gestión forestal, las tecnologías forestales, los productos forestales, las oportunidades profesionales e incluso la importancia de la silvicultura urbana. Una unidad sobre descripción del terreno incluirá el uso de brújulas y dispositivos GPS. También se incluirán prácticas de laboratorio con actividades al aire libre y en el bosque escolar.

### **CIENCIA ANIMAL - ANIMALES GRANDES** (1 semestre o 0.5 créditos)

Aprenda a cuidar y manejar eficazmente las especies de animales grandes más comunes. El programa de estudios incluirá los animales tradicionales de la producción agrícola: ganado vacuno, cerdos, aves de corral, ovejas y, de forma no tradicional, caballos. El estudio se centrará en la anatomía y fisiología, las razas, la atención sanitaria, la alimentación, el manejo, la reproducción, la comercialización y su impacto en nuestra sociedad.

## **CIENCIA ANIMAL - ANIMALES DE COMPAÑÍA O ANIMALES DE COMPAÑÍA** (1 semestre o 0.5 créditos)

El conocimiento de los animales de compañía y su manejo es esencial para la tenencia responsable de mascotas o para una carrera profesional relacionada con los animales. Este curso se centrará en los animales de compañía que el ser humano tiene como compañía o utiliza en la investigación. El estudio incluirá anatomía y fisiología, razas, cuidado de la salud, manejo, reproducción, entrenamiento e impacto en nuestra sociedad. Las actividades del curso incluirán experiencias prácticas trabajando con los animales.

## **CIENCIA DE LAS PLANTAS Y DEL SUELO** (1 semestre o 0.5 créditos)

**Requisito previo:** Biología o Ciencias de 9º grado.

En este curso, los estudiantes estudiarán la anatomía, la fisiología y la reproducción de las plantas, y luego aplicarán esos conocimientos al cultivo y la reproducción de diversas plantas en el invernadero, en los terrenos de la escuela y en campos agrícolas. También se abordarán los factores ambientales que afectan el crecimiento de las plantas y los suelos. Los proyectos estudiantiles incluirán terrarios, bonsáis, propagación de plantas, compostaje, análisis de suelos, hidroponía y el uso de drones en la agricultura. Esta clase te ayudará a desarrollar habilidades para carreras relacionadas con las plantas y a disfrutar de pasatiempos relacionados con la jardinería durante toda la vida.

## **LIDERAZGO Y COMUNICACIÓN** (2 semestres. 1.0 crédito (ambos semestres requeridos))

**Requisito previo:** Haber cursado 11º y 12º grado.

¡Aquí no hay vacas, cerdos ni arados! Aprende en qué consiste el liderazgo descubriendo tu propio estilo de liderazgo, desarrollando habilidades para el establecimiento de metas, la comunicación, la toma de decisiones, el trabajo en equipo y mucho más. Desarrollarás aún más tus habilidades de liderazgo estudiando la inteligencia emocional, los métodos de comunicación, el procedimiento parlamentario, la autoconfianza, la assertividad y una actitud positiva. Los estudiantes participarán en proyectos de liderazgo dentro del distrito escolar y la comunidad, incluyendo un programa de mentoría para estudiantes de primaria. La participación en el programa de mentoría ELC es obligatoria durante todo el año.

## **CIENCIA VETERINARIA BÁSICA I**(1 semestre o 0.5 créditos)(LAUDE)

**Requisito previo:** Biología o Ciencias de 9º grado.

Este curso introducirá al estudiante a los conceptos básicos del cuidado de la salud animal. Aprenderá cómo funcionan algunos de los sistemas del cuerpo animal y qué problemas de salud los afectan, incluyendo los órganos sensoriales, el sistema circulatorio y el respiratorio. Se familiarizará con la terminología veterinaria básica, el manejo de animales y los exámenes de salud generales de animales grandes y pequeños. Se abordarán habilidades clínicas como la sujeción de animales, la administración correcta de medicamentos y la toma de muestras de sangre. Las actividades del curso incluirán experiencias prácticas trabajando con animales.

## **CIENCIA VETERINARIA BÁSICA II** (1 semestre o 0.5 créditos) (LAUDE)

**Requisito previo:** Biología o Ciencias de 9º grado (**Ciencias Veterinarias Básicas I no es un requisito previo**).

Este curso introducirá al estudiante a los conceptos básicos del cuidado de la salud animal. Aprenderá cómo funcionan algunos de los principales sistemas del cuerpo animal y qué problemas de salud los afectan, incluyendo los sistemas digestivo, reproductivo, esquelético e inmunológico. Se familiarizará con la terminología veterinaria básica, la parasitología y los primeros auxilios para mascotas. Se abordarán habilidades clínicas como la sujeción de animales, la preparación para cirugías y la dosificación y administración de medicamentos. Las actividades del curso incluirán experiencias prácticas trabajando con animales.



## Descripción de los cursos

### **Introductorio: FUNDAMENTOS DEL ARTE** (1 semestre o 0.5 créditos)

Este es un curso de arte de nivel inicial que explora los elementos del arte y los principios del diseño, y cómo se pueden aplicar a las creaciones artísticas individuales. Los estudiantes desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para una base sólida en las artes visuales. Se hará hincapié en la composición, la exploración de ideas y la observación, mientras los estudiantes experimentan con una amplia gama de materiales. Los proyectos incluyen dibujo, pintura, collage, cerámica e introducciones a artistas y vocabulario artístico. La estructura del curso consistirá en ejercicios guiados, proyectos en clase, debates grupales y críticas. Los estudiantes utilizarán un cuaderno de bocetos para desarrollar sus ideas y perfeccionar sus habilidades. (Este curso es un requisito previo para todos los demás cursos de arte).

#### **OFERTAS EN 2D:**

### **Intermedio: DIBUJO I** (1 semestre o 0.5 créditos)

#### **Requisito previo: Fundamentos del arte**

Los estudiantes desarrollarán sus habilidades de observación y precisión a medida que avancen en diversas actividades en el salón de clases, como dibujos de bodegones, retratos, paisajes y el uso de herramientas y materiales alternativos. Se utilizará una amplia gama de materiales de dibujo para la realización de las tareas. Los estudiantes continuarán desarrollando su comprensión de la composición aplicando los elementos y principios del diseño a sus bocetos y dibujos. Se estudiará la obra de diversos artistas para que los estudiantes descubran su relevancia en la historia del arte y su influencia en su propio trabajo. En esta clase, los estudiantes utilizarán un cuaderno de bocetos para desarrollar sus ideas y perfeccionar sus habilidades.

### **Avanzado: DIBUJO II** (1 semestre o 0.5 créditos)

#### **Prerrequisito: Fundamentos de Arte y Dibujo I**

Dibujo II explora la técnica, las habilidades de observación y el desarrollo del estilo personal. Se utilizarán diversos materiales, desde lápiz hasta pluma y tinta, carboncillo y pasteles. Se animará a los estudiantes a crear obras de gran formato y a tomar decisiones individuales sobre los materiales utilizados para completar las tareas en un estilo personal. El retrato, la naturaleza muerta y el paisaje son algunos de los temas que se abordarán. Se desarrollarán el estilo individual, la expresividad en el trazo y la capacidad de resolución creativa de problemas. Se estudiarán artistas históricos y contemporáneos para enriquecer el conocimiento y el enfoque de los estudiantes en la creación de obras de arte. Los estudiantes utilizarán un cuaderno de bocetos en esta clase para desarrollar sus ideas y perfeccionar sus habilidades.

## **Intermedio: PINTURA I** (1 semestre o 0.5 créditos)

### **Requisito previo: Fundamentos del arte**

Los estudiantes aprenderán las diversas técnicas utilizadas para preparar y crear pinturas en acuarela, acrílico, témpera y técnicas mixtas. La teoría del color se examinará en detalle en todos los aspectos de este curso para que los estudiantes comprendan mejor cómo se crean los diferentes colores y cómo se relacionan entre sí en una composición visual. Aplicando sus conocimientos de teoría del color y desarrollo compositivo, los estudiantes crearán pinturas abstractas y realistas. Se explorará la obra de pintores históricos y contemporáneos. Se analizará el desarrollo individual, el estilo, la técnica y los enfoques de resolución de problemas de los artistas. Los estudiantes utilizarán un cuaderno de bocetos en esta clase para desarrollar sus ideas y perfeccionar sus habilidades.

## **Avanzado: PINTURA II** (1 semestre o 0.5 créditos)

### **Prerrequisito: Fundamentos de Arte y Pintura I**

Pintura Avanzada explora técnicas avanzadas de pintura acrílica y técnicas mixtas, e introduce a los estudiantes a la pintura al óleo. La teoría del color se repasa y se enfatiza en todos los aspectos del curso, para que los estudiantes reflexionen continuamente sobre cómo se crean los diferentes colores y cómo se relacionan entre sí en una composición visual. Los temas de las pinturas variarán, desde paisajes y retratos hasta abstracciones y bodegones, incluyendo también comentarios sociales. Aplicando los conocimientos de la teoría del color, el desarrollo compositivo y el deseo de desarrollar un estilo personal, las obras de los estudiantes variarán, a nivel individual, desde la abstracción hasta el realismo. Se explorará la obra de pintores históricos y contemporáneos para examinar el desarrollo individual, el estilo, la técnica y los enfoques de resolución de problemas. Los estudiantes desarrollarán aún más las habilidades necesarias para construir y preparar soportes de lienzo y Masonite. Utilizarán un cuaderno de bocetos en esta clase para desarrollar sus ideas y perfeccionar sus habilidades.

## **OFERTAS EN 3D:**

## **Introductorio: CERÁMICA I** (1 semestre o 0.5 créditos)

### **Requisito previo: Fundamentos del arte**

Este curso introductorio de cerámica te enseñará a construir, cocer y esmaltar piezas de alfarería y escultura, tanto modeladas a mano como torneadas. Los estudiantes comenzarán aprendiendo técnicas básicas y luego aplicarán estas habilidades para crear proyectos en cada uno de los principales estilos de modelado a mano. Los proyectos incluyen, entre otros: letras o zapatos construidos con planchas de arcilla, vasijas con la técnica de rollos, tazas y cuencos torneados, y esculturas.

## **Intermedio: CERAMICS II** (1 semestre o 0.5 créditos)

### **Prerrequisitos: Fundamentos de Arte y Cerámica I**

Los estudiantes continuarán perfeccionando diversas técnicas cerámicas que mejorarán la consistencia y la calidad de sus obras. Se impartirán técnicas avanzadas de esmaltado. Los proyectos están diseñados para que cada estudiante pueda desarrollar su estilo individual. Los proyectos incluyen, entre otros: series de obras, escultura, trabajos con torno y ejercicios basados en el principio de que la forma sigue a la función.

## **Intermedio: ARTE 3D**(1 semestre o 0.5 créditos)

### **Requisito previo: Fundamentos del arte**

Los estudiantes aprenderán diversas técnicas tridimensionales asociadas a una variedad de medios. Las unidades de Escultura, Joyería y Artesanía incluirán tallado, modelado, soldadura, esmaltado, fabricación, grabado y conformado. Los materiales del curso incluyen metal, fibra y vidrio, entre otros. Durante el desarrollo de sus proyectos individuales, los estudiantes utilizarán un cuaderno de bocetos, centrándose en el dibujo de formas para perfeccionar sus habilidades de diseño tridimensional. La rica historia y las culturas vinculadas a la escultura, la joyería y la artesanía se explorarán a lo largo de todas las unidades.

## **Avanzado: Arte AP(2D, 3D, y Dibujo)** (2 semestres o 1 crédito)

### **Requisito previo: Fundamentos del arte y Dibujo II, Cerámica II o Pintura II.**

El programa de Arte de Nivel Avanzado (AP) ofrece a los estudiantes la oportunidad de crear un conjunto de obras coherentes para presentarlas al College Board como portafolio. También se explorarán y estudiarán en profundidad diferentes técnicas artísticas e historia del arte. Los estudiantes pueden elegir entre arte bidimensional, arte tridimensional o dibujo como especialización.

## **EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA - CTE**



# **Descripción de los cursos**

## **NEGOCIO**

### **INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN EMPRESARIAL** (1 semestre o 0.5 créditos)

Introducción a los negocios presenta a los estudiantes las funciones diversas y áreas de la actividad empresarial, incluyendo estrategia, marketing, economía, finanzas, operaciones, contabilidad, ética, recursos humanos, gestión, tecnología y gestión de la información.

### **DERECHO EMPRESARIAL** (1 semestre o 0.5 créditos) - Cada otro año

Los estudiantes estudian los conceptos jurídicos fundamentales en los que se basan el derecho personal y mercantil para comprender la importancia del derecho en general. Posteriormente, se familiarizan con las leyes específicas pertinentes y exploran su aplicación tanto en situaciones empresariales como en transacciones personales cotidianas. El análisis de los acontecimientos jurídicos de actualidad hace que la materia sea relevante para la vida diaria. También se aborda la ética empresarial. El contenido del curso se centra en la teoría jurídica, los contratos, el derecho de propiedad, la propiedad intelectual, el derecho laboral y del empleo, en relación con el mundo de los negocios. Se prestará especial atención a las implicaciones éticas y sociales del derecho en la sociedad moderna y a la teoría jurídica que sustenta su estructura.

## **APLICACIONES INFORMÁTICAS** (1 semestre o 0.5 créditos)

**Nota: Se pueden otorgar créditos universitarios por hasta 3 créditos académicos.**

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes todas las aplicaciones básicas de la informática. Los estudiantes adquirirán un conocimiento profundo de cómo utilizar de la mejor manera las siguientes aplicaciones de software: procesamiento de textos, hojas de cálculo, autoedición y presentaciones multimedia. Además, cada estudiante aprenderá a integrar la información creada en una aplicación en otros programas de software.

Cuando la enseñanza está a cargo de un profesor certificado y capacitado por el Madison College y el estudiante completa el curso con éxito (aprobando el examen requerido), puede obtener créditos del Madison College. La obtención de créditos dobles no está garantizada cada año.

## **EMPRENDIMIENTO** (Asignatura optativa de un año completo - 0.5 créditos)

**Se requiere ser estudiante de tercer año. La próxima vez que se imparta será durante el período 2027-2028. El curso se ofrecerá en años que comiencen con un número impar.**

¿Te gustaría ser tu propio jefe? Desarrollar un nuevo producto de consumo, crear ideas de negocio propias y comercializar sus productos son solo algunas de las habilidades que los estudiantes aprenderán al completar este curso.

Los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios a través del programa de doble titulación de Madison College si la asignatura es impartida por un profesor certificado y capacitado por Madison College y si completan el curso con éxito. La disponibilidad de este programa de doble titulación no está garantizada cada año.

## **COMPETENCIA FINANCIERA PERSONAL** (1 semestre o 0.5 créditos)

**Clase obligatoria de nivel junior.**

Este curso permitirá a los estudiantes administrar su propio dinero, tomar decisiones financieras acertadas y comprender cómo funciona nuestra economía. Los estudiantes aprenderán a planificar y elaborar un presupuesto, administrar una cuenta corriente y usar el crédito de forma responsable.

## **CONTABILIDAD I** (2 semestres o 1.0 crédito)(LAUDE)

**Requisitos previos: Solo para estudiantes de segundo, tercero y cuarto año.**

Los estudiantes de contabilidad podrán realizar procedimientos contables básicos, además de aprender diversos conceptos empresariales. Este curso utiliza formularios contables reales y herramientas informáticas para enseñar los pasos necesarios para completar el ciclo contable. Contabilidad es una asignatura ideal para cualquier estudiante interesado en seguir una carrera en el mundo de los negocios después de la escuela secundaria.

## **CONTABILIDAD II** (2 semestres o 1.0 crédito) (LAUDE)

**Requisitos previos: Contabilidad I**

Esta asignatura amplía los conceptos, las habilidades y los conocimientos adquiridos en Contabilidad I. Este curso avanzado será beneficioso para cualquier estudiante interesado en una profesión relacionada con los negocios o para aquellos que planean cursar estudios superiores en el ámbito empresarial.

## **INTRODUCCIÓN A QUICKBOOKS** (1 semestre o 0.5 créditos)

**Se puede cursar simultáneamente o después de Contabilidad 1.**

Este curso se puede impartir en línea con la tutoría de un profesor (o en modalidad presencial) e incluye la certificación de QuickBooks a través de Certiport. Este curso de QuickBooks le enseñará a gestionar las finanzas de su negocio con QuickBooks Online. Este potente software de contabilidad ha ayudado a millones de propietarios de pequeñas empresas a controlar sus finanzas. Los estudiantes aprenderán a utilizar las funciones clave de QuickBooks Online y adquirirán experiencia práctica creando facturas, recibos y estados de cuenta; realizando un seguimiento de las cuentas por pagar, el inventario y las cuentas por cobrar; generando informes y mucho más.

## **PRINCIPIOS DE MARKETING 1 y 2** (cada semestre equivale a 1 semestre o 0.5 créditos – Otoño/Primavera anualmente)

**Requisitos previos:** **Principios de Marketing 1 para poder cursar Principios de Marketing 2.**

Principios de Marketing ofrece a los estudiantes una visión general de los procesos que influyen en el flujo de bienes y servicios desde el productor hasta el consumidor. Se abordan principios generales de marketing, como la compra, la distribución y las ventas; sin embargo, se hace especial hincapié en los tipos de mercados, la identificación de mercados, la planificación, el envasado y la fijación de precios de los productos, y la gestión empresarial. El segundo semestre cubre temas avanzados como la investigación y el análisis de datos de marketing, la economía y las finanzas aplicadas al marketing, y el desarrollo de un plan de marketing. Principios de Marketing 1 es un requisito previo para Principios de Marketing 2, pero los estudiantes pueden optar por cursar solo Principios de Marketing 1.

## **MARKETING DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO** (Asignatura optativa de un año completo – 0.5 créditos)

**Se ofrece cada dos años.**

**No se requieren requisitos previos. Asignatura optativa de un año de duración, disponible en los años que comienzan con un número par. Para estudiantes de 10.<sup>º</sup> a 12.<sup>º</sup> grado.**

Marketing Deportivo y del Entretenimiento proporciona a los estudiantes una comprensión profunda de los conceptos y teorías fundamentales del marketing y la gestión aplicados a las industrias del deporte y el entretenimiento. El contenido abarca la promoción de deportes y eventos, las licencias, el patrocinio y los acuerdos de imagen, la creación de marca, la investigación de mercado, el desarrollo de productos, las estrategias de precios y distribución, las ventas, la planificación de eventos y el papel de las tecnologías actuales y emergentes. Este curso también fomenta el desarrollo de habilidades profesionales y la exploración de diversas opciones de carrera.

## **MARKETING DIGITAL** (1 semestre o 0.5 créditos)

**Se ofrece cada dos años..**

**No se requieren requisitos previos - Grados 10-12**

El curso de Marketing Digital tiene como objetivo familiarizar a los estudiantes con los fundamentos del marketing digital y en redes sociales. Los estudiantes: 1) adquirirán una comprensión del campo del marketing en general, 2) profundizarán en el marketing digital orgánico y de pago, 3) explorarán diversas estrategias, incluyendo anuncios en redes sociales, anuncios de búsqueda y marketing de influencers, y 4) analizarán el impacto del marketing en redes sociales en el empleo y en la sociedad en su conjunto.

## **PRINCIPIOS DE GESTIÓN** (1 semestre o 0.5 créditos)

**Se ofrece cada dos años.**

**Requisito previo:** **Introducción a la gestión empresarial**

En última instancia, los negocios se centran en las personas. Los líderes y gerentes afrontan todos los cambios y obstáculos que una empresa encuentra a lo largo de su ciclo de vida. La competencia, las cambiantes demandas de los consumidores, la globalización, la política, la reducción de personal, la subcontratación, la tecnología, los costos de las materias primas, entre otros factores, afectan a las empresas a diario. En Principios de Administración, presentaremos a los estudiantes los conceptos que los gerentes eficaces utilizan para la toma de decisiones, la planificación, la organización, la gestión del personal, el control y el liderazgo de personas, procesos y recursos, con el fin de lograr resultados óptimos.

## **NEGOCIOS de AP con información sobre FINANZAS PERSONALES.** (Año completo o 1.0 crédito)

### **Grados 11, 12**

Negocios de AP con información sobre Finanzas Personales es un curso de negocios y finanzas personales de un año de duración para estudiantes de secundaria, que se alinea estrechamente con un curso introductorio de negocios a nivel universitario. Los estudiantes exploran las disciplinas empresariales de emprendimiento, marketing, finanzas, contabilidad y gestión a través de aplicaciones prácticas, estudios de caso y aprendizaje basado en proyectos. Además, aprenden y aplican todos los Estándares Nacionales para la Educación Financiera Personal, creados por el Consejo para la Educación Económica y la Coalición Jump\$tart para la Alfabetización Financiera Personal. AP Business with Personal Finance forma parte del grupo de cursos AP Career Kickstart™, diseñados para impulsar a los estudiantes de secundaria hacia carreras con alta demanda laboral. Este curso no cumple con los requisitos de graduación de 0.5 créditos en Alfabetización Financiera Personal.

## **DESARROLLO COMUNITARIO**

### **Liderazgo aplicado para la comunidad y la cultura** (1 semestre o 0.5 créditos)

### **Grados 10, 11, 12**

Este curso capacita a los estudiantes para destacar desarrollando y practicando habilidades de liderazgo de servicio. El curso tiene como objetivo ayudarlos a reconocer las habilidades de liderazgo valiosas para crear entornos escolares y comunitarios positivos, inclusivos y productivos. El curso combinará desarrollo del liderazgo, aprendizaje socioemocional, resolución colaborativa de problemas y aplicación práctica en situaciones reales. A través de debates interactivos, análisis de libros, recopilación de datos de toda la comunidad escolar y aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes aprenderán estrategias para fortalecer las relaciones entre compañeros, mejorar la moral y promover un ambiente donde todos los miembros de la comunidad se sientan valorados y puedan desarrollarse plenamente.

## **CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMO**

### **ALIMENTOS I -** (1 semestre o 0.5 créditos)

**Disponible para todos los alumnos de 9.º, 10.º, 11.º y 12.º grado. Normalmente, los alumnos de los primeros cursos son quienes toman este curso. El precio es de \$10.00.**

¡Aprende a cocinar! Este semestre cubre todos los fundamentos de la preparación de alimentos. Los temas incluyen: seguridad e higiene en la cocina, medidas, técnicas con cuchillos, lectura de recetas y nutrición básica. El curso te enseñará a cocinar de forma segura y a preparar alimentos sin riesgos para que no te intoxiques ni intoxiques a tus amigos. Al finalizar el semestre, te sentirás con la confianza necesaria para cocinar por tu cuenta.

### **ALIMENTOS II -** (1 semestre o 0.5 créditos)

**Requisito previo: Haber aprobado la asignatura de Alimentación 1. El costo es de \$10.00.**

Ahora que ya conoces lo básico, exploremos una variedad de platos para cocinar. Descubriremos la gastronomía y las culturas de todo el mundo. Aprenderemos nuevas recetas y técnicas. La segunda parte del curso se centra en la repostería. La evaluación final incluye un concurso de preparación de cupcakes.

## **SERVICIO DE ALIMENTACIÓN: (2 semestres - 1.0 crédito)**

**Requisitos previos: Alimentos 1 y 2. El costo es de \$10.00 por semestre.**

Disponible para estudiantes de 10.<sup>º</sup>, 11.<sup>º</sup> y 12.<sup>º</sup> grado. Aprende una profesión en la industria de servicios de alimentos con este curso vocacional. Es necesario cursar las materias en orden. Ambos cursos abordan la presentación de alimentos. Servicios de Alimentos 1 incluye seguridad alimentaria, fundamentos de cocina, caldos y salsas, patatas y cereales, y fundamentos de gestión y servicio. Servicios de Alimentos 2 incluye control de costos, nutrición, postres y productos de panadería, ensaladas, carnes y desayunos. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de obtener la certificación ServSafe.

## **DISEÑO: MODA E INTERIORISMO (1 semestre o 0.5 créditos)**

**Disponible para todos los alumnos de 9<sup>º</sup>, 10<sup>º</sup>, 11<sup>º</sup> y 12<sup>º</sup> grado.**

Los estudiantes seleccionarán un tema de estudio: diseño de moda o diseño de interiores. Ambos cursos se basan principalmente en proyectos prácticos. Ambas clases trabajan conjuntamente para aprender los fundamentos de los elementos y principios del diseño.

**Comercialización y Diseño de Moda:** Este curso semestral aborda la relación entre la vestimenta y la personalidad a través de diferentes tipos de prendas. Los estudiantes aprenden sobre distintos diseñadores de moda, tipos y partes de la ropa. Los proyectos principales incluyen el diseño de un guardarropa cápsula propio. El proyecto final consiste en diseñar una prenda de vestir para un cliente.

**Vivienda y diseño de interiores:** Este curso semestral abarca los diferentes tipos y estilos de viviendas, así como los estilos y tipos de mobiliario. Los estudiantes aprenden sobre diseñadores de interiores y arquitectos. Aprenden a diseñar su propia casa y, posteriormente, a diseñar una habitación para un cliente.

## **VIDA INDEPENDIENTE (1 semestre o 0.5 créditos)**

**Disponible para añadir los grados 9, 10, 11 y 12.**

El curso de Vida Independiente aborda situaciones y responsabilidades de la vida familiar cotidiana, especialmente en el ámbito financiero. La práctica práctica ayuda a desarrollar las habilidades y el criterio necesarios para desenvolverse en el mundo del dinero y la toma de decisiones. Muchas de las actividades de este curso ayudan a los estudiantes a aprender a tomar decisiones de consumo responsables y a comprender sus derechos como consumidores. Los efectos de la tecnología en la familia y sus beneficios también son de suma importancia en este curso.

## **DESARROLLO INFANTIL (1 semestre o 0.5 créditos)**

¿Piensa tener hijos algún día? ¿Será un buen padre o madre? Mejore sus habilidades inscribiéndose en este curso, diseñado para ayudar a cada estudiante a convertirse en un mejor padre o madre. Después de todo, es el trabajo más importante que jamás tendrá. Aprenda sobre lo que es normal y anormal en el desarrollo infantil, la prevención de defectos de nacimiento y cómo ayudar a los niños a desarrollarse. La finalización de este curso es un requisito previo para el Curso de Asistente de Cuidado Infantil y para los cursos avanzados en MATC.

## **CURSO DE ASISTENTE DE CUIDADO INFANTIL (1 semestre o 0.5 créditos) (LAUDE)**

**Requisito previo: Estudiantes de tercer o cuarto año de secundaria y haber aprobado el curso de Paternidad/Desarrollo Infantil.**

Para obtener y mantener la licencia, los estudiantes deben tener 17 años o más.

El curso ACCT otorga un certificado que permite trabajar en una guardería como asistente de maestro de cuidado infantil. Esto permite a los estudiantes conseguir un trabajo en una guardería a los 17 años en lugar de a los 18. El curso incluye teorías del desarrollo infantil, cómo planificar el currículo y el cuidado de los niños, y aborda temas de seguridad y salud. El requisito para obtener el certificado es realizar 10 horas de observación por cuenta propia.

**Introductorio: MANTENIMIENTO DEL HOGAR** (1 semestre o 0.5 créditos )**Disponible para los grados 9, 10, 11 y 12.**

El enfoque de este curso es informar a los estudiantes sobre los problemas comunes de mantenimiento y reparación que pueden enfrentar como inquilinos o propietarios. Esta información les permitirá evaluar el problema y facilitará el proceso de toma de decisiones: ¿lo reparo yo mismo o llamo a un profesional? Las unidades didácticas abordarán el mantenimiento y las reparaciones domésticas más comunes, como electricidad, fontanería básica, reparaciones y acabados de construcción, tanto en el interior como en el exterior de la vivienda.

**Introductorio: MOTORES PEQUEÑOS** (1 semestre o 0.5 créditos)**Disponible para los grados 9, 10, 11 y 12.**

El curso de Motores Pequeños está diseñado para enseñar a los estudiantes la mecánica de los motores de gasolina de menor tamaño. Este curso introductorio les proporcionará los conocimientos mecánicos básicos sobre las piezas y el funcionamiento de los motores. En esta clase, los estudiantes se centrarán en el desmontaje y montaje paso a paso de un motor de gasolina pequeño. Trabajarán en parejas y cada pareja recibirá un motor para desmontar y volver a armar. Al aprender el funcionamiento interno de los motores, los estudiantes comprenderán los conceptos y la terminología de los motores más grandes antes de pasar al curso de Mantenimiento Automotriz.

**Introductorio: MANTENIMIENTO DE AUTOMÓVILES** (1 semestre o 0.5 créditos)**Clase preferida para estudiantes de penúltimo y último año.**

Este curso es imprescindible y está diseñado para satisfacer las necesidades de cualquier persona, tanto si solo planea conducir un coche como si desea explorar carreras en el sector automotriz. Se cubrirán los fundamentos básicos del funcionamiento, el servicio y el mantenimiento de los motores. Los temas de estudio incluyen: comprensión básica de la propulsión del motor y los componentes de la transmisión, el sistema de encendido, los sistemas de combustible, los sistemas de lubricación, la carrocería, los neumáticos, las llantas y los aspectos financieros de la compra de un coche.

**Introductorio: RIELES I** (1 semestre o 0.5 créditos)**Disponible para los grados 9, 10, 11 y 12.**

Rieles I es un curso introductorio al campo de la metalurgia. Se explorarán las carreras en este sector, cómo se producen los rieles y por qué son la opción principal en la industria manufacturera. Se dedicará tiempo a actividades de aprendizaje práctico basadas en proyectos que le permitirán explorar los procesos de mecanizado, doblado, conformado, corte y unión de rieles. No deje que las máquinas le intimiden. Son bastante fáciles de operar con un poco de instrucción.

## **Introductorio: Introducción a los oficios** (1 semestre o 0.5 créditos)

**Disponible para los grados 9, 10, 11 y 12.**

Los estudiantes se familiarizarán con el mundo de los oficios técnicos. El propósito de esta clase es informarles sobre las numerosas oportunidades laborales disponibles en estos oficios al graduarse. Contaremos con oradores invitados de diversas profesiones prácticas. Los estudiantes interesados en trabajar con sus manos después de la escuela secundaria deberían tomar este curso para aprender sobre las responsabilidades de cada oficio y el camino a seguir durante la escuela secundaria para alcanzar este objetivo. A continuación, se presentan algunos oficios con los que esperamos establecer contacto para esta clase: carpintero, instalador de alfombras, electricista, operador de maquinaria pesada, técnico automotriz, instalador de aislamiento, paisajista, pintor y plomero.

## **Introductorio: Carpintería** (1 semestre o 0.5 créditos)

**Disponible para los grados 10, 11 y 12.**

El curso de carpintería está diseñado para que el estudiante se familiarice con las medidas básicas, las herramientas manuales, los materiales y los procesos involucrados en la elaboración de productos de madera de calidad. Los proyectos servirán como introducción a las herramientas y procesos disponibles en el taller de carpintería. Se prestará especial atención al manejo seguro de las herramientas eléctricas básicas, las técnicas de ensamblaje de madera y al desarrollo de las habilidades necesarias para cursar Construcción II. Este curso está dirigido a todos los estudiantes, tanto a quienes planean continuar sus estudios universitarios como a quienes se incorporarán al mercado laboral. Todos los niveles de habilidad son bienvenidos. Se aplican tarifas por proyecto, las cuales se basan en la cantidad de material utilizado por el estudiante.

## **Introductorio: Oficios de la construcción** (1 semestre o 0.5 créditos)

**Disponible para los grados 10, 11 y 12.**

El curso de Oficios de la Construcción se centra en las técnicas, métodos y prácticas de construcción, comenzando con la selección del terreno, la excavación, el establecimiento del nivel y la elevación de la construcción, el trazado, los cimientos, la estructura y la construcción en general. Los estudiantes de este curso planificarán, construirán la estructura y finalizarán una pequeña edificación, demostrando todas las técnicas de construcción de estructuras necesarias, desde el subsuelo y las paredes, el enmarcado e instalación de ventanas y puertas, hasta las cerchas y el revestimiento del techo. Se prestará especial atención a la seguridad, el uso y mantenimiento de herramientas eléctricas, los métodos de construcción, la medición, la instalación de herrajes, la interpretación de planos y una introducción al diseño y la planificación de proyectos.

## **Avanzado: RIELES II** (1 semestre o 0.5 créditos)

**Requisito previo: Rieles I**

Rieles II está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes que desean desarrollar un amplio conocimiento de las técnicas de metalurgia, aplicables a diversas opciones profesionales en el ámbito técnico. Se abordarán técnicas avanzadas de mecanizado en torno y fresadora. Las técnicas avanzadas de soldadura incluirán soldadura por arco, soldadura por arco metálico con gas, soldadura por arco metálico protegido y corte por plasma.

## **Avanzado: Oficios de la construcción II** (1 semestre o 0.5 créditos)

### **Requisito previo: Oficios de la construcción**

Este curso se basa en las habilidades adquiridas en el curso de Oficios de la Construcción y las lleva al siguiente nivel. Los estudiantes trabajarán para completar un pequeño proyecto de construcción, instalando ventanas y puertas, revestimiento exterior, techos, aleros y molduras. También se encargarán de la instalación eléctrica, el aislamiento y los paneles de yeso.

Los estudiantes explorarán sistemas de climatización (HVAC) y otros sistemas de calefacción y refrigeración, calentadores de agua, gabinetes, encimeras, electrodomésticos, herrajes y molduras, así como técnicas de pintura y teñido.

Los procesos de Oficios de la Construcción II que se abordarán incluyen la estimación del costo de los materiales del proyecto, la seguridad en el proyecto y el uso de equipos de protección personal (EPP), el diseño, las herramientas y la compra de materiales. Una vez finalizada la construcción, el edificio se venderá al público y los ingresos se destinarán a la adquisición de equipos y materiales adicionales para que el programa de Educación Técnica sea autosuficiente.

## **Avanzado: RIELES III** (1 semestre o 0.5 créditos) o (1 año o 1.0 con CRÉDITO DUAL)

### **Requisito previo: Rieles II**

Rieles III está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes que desean desarrollar un conocimiento más amplio de las técnicas de metalurgia, aplicables a diversas opciones de carrera técnica. Incluye aplicaciones y técnicas avanzadas de soldadura con una variedad de electrodos en diferentes posiciones. Las técnicas de soldadura avanzadas abarcan: soldadura por arco de tungsteno con gas (GTAW), soldadura por arco metálico con gas (GMAW), soldadura por arco metálico protegido (SMAW), soldadura oxiacetilénica y corte por plasma.

\*\*\*Los estudiantes pueden tener la oportunidad de obtener 1.0 crédito por un año completo (dos semestres), así como créditos universitarios (crédito doble con Madison College). El primer semestre ofrecerá un curso de soldadura SMAW con crédito universitario, mientras que el segundo semestre ofrecerá un curso de soldadura GMAW con crédito universitario.

## **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**



## **Descripción de los cursos**

### **INGLÉS 9** (2 semestres o 1.0 crédito)

En Inglés 9, los estudiantes se centran en el uso correcto de la gramática y la redacción eficaz de oraciones. Esto se logra mediante el desarrollo de un estilo de comunicación escrita claro y preciso, a través de la práctica de la escritura creativa y la elaboración de párrafos y ensayos informativos y bien fundamentados. Los estudiantes también se concentran en la comprensión de diversos tipos de textos. Estudian la importancia del detalle en el desarrollo de ideas en los textos y analizan las ideas principales, las relaciones, los temas, los valores y el estilo. Explorarán textos a modo de curso introductorio: una obra de teatro, títulos contemporáneos, unidades de lectura a elección y una selección de obras clásicas con un libro de lectura para toda la clase. Además, se desarrollan habilidades de presentación, comprensión auditiva, estudio y debate mediante la instrucción y la aplicación práctica.

## **ESCRITURA CREATIVA** (1 semestre o 0.5 créditos)

### **Disponible a todos los estudiantes (Grados 9,10,11,12)**

Este es un curso de inglés de un semestre de duración, recomendado para estudiantes que continúan su formación académica después de la escuela secundaria. Se hará hincapié en la creatividad, el uso del idioma y el estilo de escritura. Las unidades diferentes se centrarán en la escritura de cuentos, poesía, obras de teatro cortas, cuentos infantiles, ciencia ficción, mitos, fábulas, historias de misterio, letras de canciones, etc. Este curso se impartirá durante los semestres de otoño y primavera.

## **INGLÉS 10** (2 semestres o 1.0 crédito)

### **Requisito previo: Inglés 9**

En Inglés 10 se desarrollarán las habilidades de lectura, escritura y expresión oral a través de la literatura, la redacción y la oratoria. Los estudiantes deberán leer novelas, obras de teatro y textos de no ficción; escribir composiciones y ensayos; estudiar gramática y el uso del lenguaje; y participar en actividades de expresión oral.

## **CONTEMPORARY LITERATURE** (1 semestre o 0.5 créditos)

### **Disponible a los estudiantes en grados 10, 11, o 12**

Este curso presenta obras de escritores de ficción contemporáneos de las últimas décadas y explorará las conexiones temáticas con el mundo actual. Los estudiantes leerán, debatirán, investigarán y analizarán textos literarios. Examinarán las técnicas de los autores y comprenderán cómo la literatura refleja la sociedad. Se hará hincapié en la literatura contemporánea con temas relevantes que se relacionan con cuestiones individuales, familiares y globales. Se fomentará la escritura en un diario personal, la participación en debates en clase y la escritura analítica y creativa. Se utilizarán libros de lectura libre, además de novelas para leer en clase, como: El curioso incidente del perro a medianoche, La ladrona de libros, Mil soles espléndidos y All American Boys.

## **MITOLOGÍA MUNDIAL** (1 semestre o 0.5 crédito)

### **Disponible a los estudiantes en grados 10, 11, o 12.**

En este curso de inglés de un semestre, aprenderás sobre diferentes mitos de Oriente Medio, la Antigua Grecia y Roma, Escandinavia, Asia y las Islas Británicas. Explorarás las similitudes en la forma en que las culturas antiguas percibían el mundo a través de sus historias, identificando símbolos y arquetipos comunes, y reflexionando sobre su relevancia para nuestras vidas. El estudio de la mitología no solo nos permite comprender mejor las culturas antiguas, sino también a nosotros mismos. Para lograrlo, será fundamental participar en las discusiones en clase, realizar reflexiones personales y dar rienda suelta a tu imaginación.

## **INGLÉS 11** (2 semestres o 1.0 crédito)

### **Requisito previo: Inglés 10**

Este curso se centrará en temas como la libertad, el sueño americano, la supervivencia, la identidad y la justicia. Está diseñado para familiarizar a los estudiantes con los temas, los estilos literarios y los autores que forman parte del desarrollo de la experiencia estadounidense. Las lecturas reflejarán la diversidad de estos temas, con énfasis en una variedad de géneros como el cuento, la poesía, el ensayo, la novela y el teatro. Además de la lectura y el análisis de obras importantes de la literatura estadounidense, se prestará especial atención a la composición, el uso correcto de la gramática y el desarrollo de un estilo de escritura maduro. Se incluirá un repaso del material del examen ACT en la estructura del curso.

## **INGLÉS 12 (2 semestres o 1.0 crédito)**

**Requisitos previos: Haber completado con éxito los cursos de inglés de 9º, 10º y 11º grado.**

Este curso se centra en desarrollar un estilo de escritura sofisticado y en redactar ensayos más extensos, bien organizados y desarrollados. Los estudiantes comenzarán a explorar estrategias retóricas en la escritura, lo que culminará en un trabajo final. Además, leerán extensamente diversos textos recomendados para estudiantes universitarios, aplicando diferentes estrategias de lectura, estudio de vocabulario y habilidades de pensamiento crítico para mejorar su comprensión.

## **INTRODUCCIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA UNIVERSITARIA (2 semestres o 1.0 crédito)**

**Requisito previo: Inglés 11**

Este curso de doble crédito con Madison College se centra en mejorar las técnicas de lectura y estudio a nivel universitario y ofrece a los estudiantes práctica intensiva en la aplicación de estas estrategias a diversos materiales académicos, con énfasis en obras de no ficción. Se hará hincapié en el desarrollo del pensamiento crítico y las habilidades de lectura necesarias para tener éxito en la universidad. Los temas que se abordarán incluyen la identificación de ideas principales y detalles de apoyo, el subrayado y la anotación de textos, la redacción de resúmenes y la formulación de inferencias. Obtener crédito en este curso garantiza la admisión a Inglés 100 en Madison College. De acuerdo con las normas de Madison College, no se aceptarán trabajos entregados fuera de plazo. Los créditos de escritura se obtienen en el semestre de otoño y los de lectura en el de primavera.

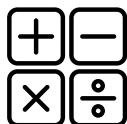
## **LENGUA Y COMPOSICIÓN AP (2 semestres o 1.0 crédito) (LAUDE)**

**Requisitos previos: Haber completado con éxito los cursos de inglés 9, 10 y 11, o contar con el consentimiento de los profesores de inglés en sustitución del curso de inglés 11.**

El curso de Nivel Avanzado está diseñado para estudiantes con habilidades o aptitudes sobresalientes en inglés que cuentan con el tiempo y la capacidad para completar las exigentes tareas del curso de lengua y composición. El objetivo principal de este curso es analizar una amplia gama de textos de no ficción y de ficción complejos y desafiantes, con el fin de comprender las estrategias y recursos retóricos y lingüísticos que los escritores utilizan para lograr su propósito en relación con su público y el tema tratado. Los estudiantes estudiarán el arte de la argumentación y la retórica analizando textos de no ficción y aprendiendo a escribir con complejidad, sofisticación y riqueza sobre diversos temas. El curso culmina con un examen de 3 horas administrado por el Consejo de Nivel Avanzado. Aprobar el examen puede otorgar 3 créditos universitarios, dependiendo del reconocimiento del programa por parte de cada universidad. Este curso incluye tareas de verano que deberán entregarse el primer día de clases.

## **PUBLICACIONES – (2 semestres o 1.0 crédito)**

En el curso de Publicaciones Periodísticas, los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar sus habilidades en periodismo, fotografía, diseño gráfico y gestión de proyectos, mientras producen el anuario escolar y un periódico escolar bimestral. A través de experiencias prácticas, aprenderán el arte de contar historias, capturar momentos con la fotografía y diseñar diseños visualmente atractivos. También adquirirán destrezas en la realización de entrevistas, la redacción de artículos y la edición de contenido. Además, desarrollarán habilidades de gestión de proyectos al colaborar con sus compañeros, cumplir con los plazos y supervisar el proceso de producción. Este curso proporcionará a los estudiantes habilidades valiosas que podrán aplicar en diversos campos, a la vez que fomenta la creatividad y el trabajo en equipo. Este curso otorga crédito de inglés el primer año y crédito electivo en los años siguientes.



# Descripciones de los cursos

## ÁLGEBRA 1 (2 semestres o 1.0 crédito)

Álgebra 1 introduce un conjunto de herramientas matemáticas fundamentales que constituyen la base de las matemáticas superiores. Los estudiantes trabajarán en colaboración en Álgebra 1 para resolver problemas, formular preguntas, explicar y verificar. Los temas incluirán la resolución de problemas, la resolución de ecuaciones y proporciones, la representación gráfica, los sistemas de ecuaciones, la pendiente y la tasa de cambio, la estadística, las desigualdades y las funciones. Los estudiantes explorarán funciones lineales, exponenciales y cuadráticas a través de diversas representaciones: tablas, gráficas, ecuaciones y situaciones. Se recomienda que los estudiantes de este curso dispongan de una calculadora gráfica.

## GEOMETRÍA (2 semestres o 1.0 crédito)

### Requisito previo: Álgebra 1

La geometría continúa desarrollando las habilidades necesarias para resolver problemas, formular preguntas, explicar y verificar. Los temas incluirán la resolución de problemas, construcciones geométricas, transformaciones, congruencia y semejanza, trigonometría del triángulo rectángulo, geometría del espacio, geometría analítica y circunferencias. Si el tiempo lo permite, se explorarán algunos temas de probabilidad condicional. Los estudiantes de este curso deberán contar con una calculadora gráfica.

## ÁLGEBRA 2 (2 semestres o 1.0 crédito)

### Requisitos previos: Álgebra 1 and Geometría

Álgebra 2 continúa desarrollando las habilidades necesarias para resolver problemas, formular preguntas, explicar y verificar. Los temas incluirán la resolución de problemas, sucesiones, propiedades de los exponentes, números complejos y funciones. Los estudiantes explorarán funciones polinómicas, exponenciales, racionales y trigonométricas a través de diferentes representaciones y transformaciones gráficas. Si el tiempo lo permite, se abordarán las inferencias estadísticas. Los estudiantes de este curso deberán contar con una calculadora gráfica.

## PRECÁLCULO (2 semestres o 1.0 crédito) (LAUDE)

### Requisito previo: Álgebra 2

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de Cálculo Avanzado (AP Calculus). Los estudiantes abordarán diversos temas de trigonometría, incluyendo la medida en radianes, el círculo unitario y las funciones trigonométricas, sus gráficas, inversas, identidades y aplicaciones. También nos centraremos en ampliar y consolidar las habilidades y conceptos de álgebra avanzada. Se examinarán en profundidad las funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, radicales, racionales y logarítmicas. Si el tiempo lo permite, se explorarán algunos temas de matemáticas discretas. Los estudiantes de este curso deberán contar con una calculadora gráfica.

## **ESTADÍSTICAS (AP) (2 semestres o 1.0 crédito) (LAUDE)**

### **Requisito previo: Álgebra 2**

Los estudiantes adquieren experiencia práctica recopilando, analizando, graficando e interpretando datos del mundo real. Aprenderán a diseñar y analizar estudios de investigación de manera efectiva, revisando y evaluando ejemplos de investigaciones reales extraídas de la vida cotidiana. La próxima vez que escuchen los resultados de una encuesta o estudio, sabrán si los resultados son válidos. Como el arte de extraer conclusiones a partir de datos imperfectos y la ciencia de las incertidumbres del mundo real, la estadística desempeña un papel importante en muchos campos.

Equivalente a un curso introductorio de nivel universitario, AP Statistics prepara a los estudiantes para el examen AP y para estudios posteriores en ciencias, sociología, medicina, ingeniería, ciencias políticas, geografía y negocios. Se requiere realizar tareas durante el verano. La fecha límite de entrega es el primer día del año escolar. Los estudiantes de este curso deben tener una calculadora gráfica.

## **CÁLCULO AP (2 semestres o 1.0 crédito)**

### **Requisito previo: Precálculo (LAUDE)**

El cálculo es fundamentalmente diferente de las matemáticas estudiadas anteriormente. Los temas incluyen el estudio de límites, la derivación, diversas aplicaciones de las derivadas, las integrales y sus aplicaciones. Los estudiantes tienen la opción de obtener créditos universitarios por este curso presentando el examen AP en primavera. Es necesario que los estudiantes de este curso dispongan de una calculadora gráfica.

## **MATEMÁTICAS COMERCIALES (2 semestres o 1.0 crédito)-Ofrecido cada dos años**

### **Requisito previo: Álgebra 1 and Geometría**

Este curso proporciona las habilidades matemáticas prácticas necesarias en oficios, áreas técnicas y otras profesiones. Los estudiantes explorarán una amplia variedad de problemas de aplicación de diversos campos, incluyendo fontanería, automoción, electricidad y construcción, tecnología de maquinaria, jardinería, climatización y muchos más. Se hace hincapié en conceptos clave de álgebra, geometría y trigonometría.

## **DEPARTAMENTO DE MÚSICA**

# **♪ Descripciones de los cursos**

## **BANDA (2 semestres, 1 año o 1.0 crédito) (LAUDE obtuvo el cuarto año)**

La banda es un curso de un año de duración abierto a cualquier estudiante con suficiente experiencia previa en música instrumental. Los estudiantes desarrollarán habilidades técnicas con su instrumento, además de estudiar teoría musical, historia de la música y técnicas de ensayo e interpretación. Participarán en actuaciones de la banda de animación, la banda de marcha y la banda de concierto. A lo largo del año se estudiará e interpretará una amplia variedad de música para instrumentos de viento y percusión. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en eventos opcionales como el Concurso de Solistas y Conjuntos y la Banda de Honor de la Conferencia Capitol.

Completar el curso de un año y obtener una calificación final de 4.0 en Banda equivale a 1 punto Laude.

Los estudiantes que cursen un cuarto año de Banda en la escuela secundaria ahora pueden obtener crédito Laude si cumplen con los requisitos adicionales. Consulte con el profesor de banda para obtener más detalles.

## **CANTARE** (1 año o 1.0 crédito)

### **Disponible a todos los grados 9, 10, 11, y 12.**

Este conjunto vocal, basado en el rendimiento, brindará a nuestros cantantes SATB otra opción para mostrar su talento vocal sin necesidad de bailar. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentarse en el Festival de Solistas y Conjuntos, el Festival de Grandes Grupos y en tres conciertos escolares. Los estudiantes pueden participar en Cantare durante uno, dos, tres o cuatro años sin necesidad de audición. Se les anima a participar también en otro coro y/o banda.

## **CORO CARDINAL** (1 año o 1.0 crédito)

### **Disponible ÚNICAMENTE mediante audición.**

El Coro Cardinal es un grupo selecto de hasta 16 estudiantes cantantes, seleccionados por audición, que se centra en el desarrollo de habilidades y técnicas vocales, específicamente en los estilos de Broadway, jazz vocal y pop. El grupo tiene diversas oportunidades de actuación a lo largo del año escolar, incluyendo festivales universitarios, festivales de solistas y conjuntos de la WSMA, villancicos para servicio comunitario y cantos navideños en diciembre. Participar en el Coro Cardinal ofrece una oportunidad única para desarrollarse como vocalista cantando y bailando como miembro de un conjunto de élite. Las audiciones se realizan en mayo para el siguiente año escolar. Si está interesado/a en audicionar, comuníquese con su profesor/a de coro. Se anima a los estudiantes a participar también en otro coro y/o banda.

Completar cuatro años de coro con una calificación final de 4.0 equivale a 2 puntos Laude.

Los estudiantes que cursan un cuarto año de coro de la escuela secundaria ahora pueden obtener créditos Laude si cumplen con los requisitos adicionales. Consulte con el profesor/a de coro para obtener más detalles.

## **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD**



# **Descripciones de los cursos**

### **REQUISITO DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA GRADUACIÓN - 3 semestres--1.5 créditos**

La asignatura de Educación Física debe cursarse durante al menos un semestre en tres de los cuatro años de la escuela secundaria. Los estudiantes no pueden sustituir la Educación Física por la participación en competiciones deportivas escolares.

- Los estudiantes podrán inscribirse en una clase de Educación Física por semestre durante toda su etapa de secundaria. Si algún estudiante desea tomar más de una clase de Educación Física por semestre, deberá hablar con el Sr. Denniston.
- Todos los estudiantes de 9.<sup>º</sup>, 10.<sup>º</sup>, 11.<sup>º</sup> y 12.<sup>º</sup> grado pueden cursar cualquiera de las asignaturas de Educación Física.

## **EDUACIÓN DE SALUD** (1 semestre o 0.5 crédito)

### **Requisito para los estudiantes del 10<sup>º</sup> grado**

Este curso semestral de 0.5 créditos es obligatorio para la graduación y se centra en un enfoque práctico de la educación para la salud. Cubriremos temas como hábitos saludables, salud mental, crecimiento y desarrollo humano (incluyendo: pubertad, reproducción masculina y femenina, concepción, desarrollo fetal, síndrome del bebé sacudido, relaciones saludables/abuso en las relaciones, anticoncepción e infecciones de transmisión sexual), alcohol, tabaco, drogas ilegales, reanimación cardiopulmonar (RCP) y nutrición. En esta clase habrá oportunidades para participar, debatir, interpretar y compartir ideas en parejas y en pequeños grupos. **Texto principal:** Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos, de Sean Covey (proporcionado por el distrito). **Textos y/o materiales complementarios:** Diversos sitios web, videos, libros de la biblioteca, artículos de noticias, etc., según sea necesario.

## **DEPORTES DE EQUIPO** (1 semestre o 0.5 crédito)

Este curso se centrará en los deportes de equipo. La clase profundizará en cada deporte de equipo para desarrollar una mejor comprensión de las habilidades y estrategias específicas. Es importante que los estudiantes aprendan en detalle las reglas de todos los deportes de equipo que se aborden durante el semestre, demuestren un conocimiento más avanzado de estos deportes y sean capaces de explicar enfoques estratégicos avanzados durante las actividades. La calificación de los estudiantes se basará en el esfuerzo/participación, exámenes escritos, pruebas de habilidades y la observación diaria del profesor. Unidades de estudio: Fútbol, Speedball, Fútbol americano sin contacto, Lacrosse, Ultimate Frisbee, Voleibol, Hockey de sala, Baloncesto, Broomball, Eclipse Ball, Sóftbol. Esta clase solo se puede cursar una vez por año escolar.

## **DEPORTES INDIVIDUALES** (1 semestre o 0.5 crédito)

Este curso se centrará en deportes individuales específicos. La clase profundizará en cada deporte individual para desarrollar una mejor comprensión de las habilidades y estrategias específicas de cada uno. Es importante que los estudiantes aprendan en detalle las reglas de todos los deportes individuales que se aborden durante el semestre, demuestren un conocimiento más avanzado de estos deportes y sean capaces de explicar enfoques estratégicos avanzados para las actividades. La calificación se basará en el esfuerzo/participación, exámenes escritos, pruebas de habilidades y la observación del profesor sobre el desempeño diario. Unidades de estudio: Tiro con arco, bádminton, pickleball, tenis de mesa, tenis de interior, atletismo, disc golf, golf, acondicionamiento físico. Esta clase solo se puede cursar una vez por año escolar.

## **APTITUD FÍSICA I** (1 semestre o 0.5 crédito)

Este curso será una introducción al acondicionamiento físico personal. El curso consistirá en actividades de acondicionamiento físico distintas a los deportes individuales y de equipo. Está dirigido a estudiantes que se toman en serio su estado físico y desean participar en una clase de acondicionamiento físico más intensa. El curso está diseñado para aquellos estudiantes que desean desarrollar un plan de entrenamiento individualizado para mejorar su condición física y capacidad atlética. La calificación se basará en el esfuerzo y la participación, la realización de los entrenamientos personales semanales, la observación diaria del profesor y un proyecto semestral. El curso incluirá, a nivel introductorio, los siguientes temas: entrenamiento de fuerza, entrenamiento de velocidad, entrenamiento de agilidad, entrenamiento cardiovascular/de resistencia, entrenamiento de flexibilidad y entrenamiento con pesas. Esta clase se puede cursar durante ambos semestres del año escolar.

## **APTITUD FÍSICA AVANZADA** (1 semestre o 0.5 crédito)

Este curso estará disponible para todos los estudiantes de 10.<sup>º</sup> a 12.<sup>º</sup> grado. Se trata de una clase de acondicionamiento físico personal más exigente y completa, diseñada para estudiantes que se toman muy en serio su estado físico y buscan un desafío mayor. El curso incluirá actividades de acondicionamiento físico distintas a los deportes individuales y de equipo. Está diseñado para aquellos estudiantes que desean desarrollar un plan de entrenamiento individualizado para mejorar su condición física y capacidad atlética. La calificación se basará en el esfuerzo y la participación, la finalización de los entrenamientos personales semanales, la observación diaria del profesor y un proyecto semestral. El curso incluirá, a un nivel avanzado, entrenamiento de fuerza, velocidad, agilidad, resistencia cardiovascular, flexibilidad y levantamiento de pesas. Esta clase se puede cursar durante ambos semestres del año escolar.



# Descripciones de los cursos

## BIOLOGÍA (2 semestres o 1.0 crédito)

¡La biología está a tu alrededor! En este curso participarás en la resolución de problemas del mundo real, el análisis y el pensamiento crítico relacionados con temas de biología, como la ecología, las células, la genética, la evolución y la diversidad de la vida. Este curso es la base para todas las demás asignaturas de ciencias de la vida y es un requisito para la graduación.

## QUÍMICA (2 semestres o 1.0 crédito)

**Requisitos previos:** Biología, Álgebra I

Todo lo que nos rodea está compuesto de materia. La química es el estudio de la composición de esta materia y de los cambios que experimenta. Este curso incluye los siguientes temas: la estructura y el comportamiento de los átomos, la organización de la tabla periódica, los enlaces y la nomenclatura de los compuestos, la escritura y el balanceo de ecuaciones químicas, la teoría cinética de la materia, las interacciones entre ácidos y bases, el equilibrio químico, las aplicaciones prácticas de la química y el desarrollo de habilidades de laboratorio.

## PRINCIPIOS DE INGENIERÍA (2 semestres o 1.0 crédito)

**Requisito previo:** Biología

El curso de Principios de Ingeniería es un conjunto integrado, interdisciplinario y práctico de estudios de caso basados en laboratorio que transmiten conceptos, principios, habilidades, técnicas y actitudes. Los temas centrales incluyen ética, adaptación física, ergonomía, estructuras, sistemas y la interacción entre la sociedad y la tecnología. Entre las técnicas que se desarrollan se encuentran el diseño, el modelado, la optimización y la fabricación.

## BIOLOGÍA AP(2 semestres o 1.0 crédito) (LAUDE)

**Requisito previo:** Química

El curso de Biología AP está diseñado para ser equivalente a un curso introductorio de biología universitaria, similar al que suelen cursar los estudiantes de biología durante su primer año de universidad. Este curso es ideal para estudiantes con habilidades avanzadas en ciencias. Este curso AP se diferencia significativamente de otros cursos de ciencias en que se utiliza un libro de texto de nivel universitario, las prácticas de laboratorio son equivalentes a las que se realizan en la universidad y requiere una dedicación considerable por parte de los estudiantes. El curso consta de ocho unidades temáticas establecidas por el College Board: química de la vida, estructura y función celular, energética celular, comunicación celular y ciclo celular, herencia, expresión y regulación génica, evolución y selección natural, y ecología. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios al aprobar el examen de Biología AP que administra el College Board en primavera.

## **QUÍMICA AP** (2 semestres o 1.0 crédito) (LAUDE)

**Requisitos previos:** Química; **Requisito previo recomendado:** Álgebra II

El curso de Química Avanzada (AP Chemistry) es una asignatura rigurosa de nivel universitario que brinda la oportunidad de adquirir las habilidades y la experiencia que las universidades valoran. Este curso es ideal para estudiantes con habilidades avanzadas en ciencias e interesados en seguir una carrera en ciencias o ingeniería. Se utiliza un libro de texto de nivel universitario, los laboratorios son equivalentes a los que se realizan en la universidad y se requiere una dedicación y un esfuerzo considerables por parte de los estudiantes. Los estudiantes desarrollan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en la indagación, explorando temas como: estructura atómica, fuerzas intermoleculares y enlaces químicos, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio químico. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios por esta asignatura aprobando el examen de Química AP que administra el College Board en primavera.

## **ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA** (2 semestres o 1.0 crédito) (LAUDE)

**Requisito previo:** Química

Este curso se centra en los sistemas del cuerpo humano y las relaciones entre ellos. Durante el primer semestre, se exploran los componentes del cuerpo humano involucrados en el movimiento y el soporte estructural. Los sistemas que se estudian incluyen los tejidos, la piel, el sistema esquelético y el muscular. Durante el segundo semestre, se exploran los componentes del cuerpo humano involucrados en la excreción, la digestión, el sistema cardiovascular y la circulación. Se integran diversas prácticas de laboratorio, actividades de construcción de modelos y disecciones en cada unidad, además de una excursión final al Laboratorio de Cadáveres de la Universidad de Wisconsin-Whitewater en mayo.

## **SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL** (Curso anual completo día-c/1 año o 1.0 crédito) (Crédito doble con Moraine Park) (LAUDE)

**Requisito previo:** Biología

Sostenibilidad Ambiental es un curso con doble crédito y con enfoque práctico, impartido por el Moraine Park Technical College. Se trata de un curso de ciencias ambientales que proporcionará a los estudiantes una comprensión de los sistemas interconectados que conforman el medio ambiente. Les ayudará a ver la Tierra como una colección dinámica de sistemas vivos, profundamente afectados por factores abióticos y las sociedades humanas. Esta clase tiene un fuerte componente práctico, con numerosas actividades experimentales para investigar problemas ambientales. Se pedirá a los estudiantes que analicen críticamente los problemas ambientales a nivel individual, comunitario y global, y que desarrollem soluciones efectivas para estas situaciones. Los estudiantes aprenderán a resumir los efectos de la sostenibilidad en la salud y el bienestar, a analizar las conexiones entre los sistemas sociales, económicos y ambientales, a emplear estrategias de conservación de energía para reducir el uso de combustibles fósiles, a investigar opciones de energías alternativas, a evaluar alternativas a los métodos actuales de gestión de residuos y reciclaje en Estados Unidos, y a analizar los enfoques utilizados por su comunidad para promover e implementar la sostenibilidad.

\*Este curso podría ofrecerse en dos secciones, dependiendo del interés de los alumnos, durante el año escolar 2026-2027. Se impartiría los días C como asignatura optativa de un año de duración o como curso regular de un año completo.

## **TERMINOLOGÍA MÉDICA** (Curso anual completo día-c o 0.5 crédito)

**Requisito previo:** Biología

Terminología Médica es un curso que desarrolla las habilidades necesarias para mejorar el conocimiento práctico del lenguaje de la medicina. Los estudiantes adquieren destrezas en la formación de palabras aprendiendo prefijos, sufijos, raíces y abreviaturas. Mediante un enfoque basado en los sistemas corporales, el estudiante definirá, interpretará y pronunciará términos médicos relacionados con la estructura y función, la patología, el diagnóstico, los procedimientos clínicos y la farmacología.

## **CIENCIAS FÍSICAS** (2 semestres o 1.0 crédito)

### **Requisito previo: Biología**

Ciencias Físicas combina el estudio de la química, la física, las ciencias de la Tierra y las ciencias espaciales. Los temas están interrelacionados y conectados entre sí, y las experiencias de laboratorio y las demostraciones complementan el contenido.

## **FÍSICA** (2 semestres o 1.0 crédito) (LAUDE)

### **Requisito previo: Biología y Álgebra**

La física aborda los temas del movimiento, las fuerzas y la energía. Las actividades de laboratorio, las demostraciones y otras experiencias prácticas contribuyen a comprender y confirmar la teoría impartida en el aula.

## **DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**



# **Descripciones de los cursos**

## **HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS** (2 semestres o 1.0 crédito)

Este es un curso general que abarca desde los últimos días de la Guerra Civil hasta los acontecimientos de la actualidad. El curso se centra en los cambios sociales, económicos y políticos que han tenido lugar en los Estados Unidos durante los últimos 150 años y en nuestro papel en un mundo en constante transformación.

## **HISTORIA MUNDIAL** (2 semestres o 1.0 crédito)

Esta asignatura presenta una perspectiva global y multicultural del mundo a través de las diferentes épocas. Se explora la experiencia humana desde sus orígenes hasta la época contemporánea, examinando la diversidad cultural y la identidad, la interdependencia global, los derechos humanos y la modernización a lo largo del tiempo, así como su impacto e influencia en el mundo actual.

## **GOBIERNO Y CIUDADANÍA ESTADOUNIDENSE** (1 semestre o 0.5 crédito)

### **Requisito previo: Historia de los Estados Unidos**

Este curso ofrece un estudio del marco político fundamental y la Constitución de los Estados Unidos, el proceso de selección y elección de los políticos, las personas que influyen en las políticas públicas y cómo se toman esas decisiones. Los estudiantes analizarán detenidamente las decisiones políticas que han tenido una gran influencia en el país y aprenderán sobre el papel de los ciudadanos en la vida política.

## **PROBLEMAS SOCIALES** (1 semestre o 0.5 crédito )

### **Requisito previo: Gobierno estadounidense y estatus de estudiante de tercer o cuarto año.**

Esta asignatura se centrará en los problemas nacionales actuales que afectan las estructuras sociales, la cultura y el futuro económico de Estados Unidos. Los estudiantes examinarán diversos temas, que pueden incluir cuestiones de sexo, género y clase social; guerra y conflictos internacionales; delincuencia y drogas; pobreza y distribución desigual de la riqueza; medios de comunicación y redes sociales; y problemas ambientales. Esta clase se basará en la investigación y el debate.

## **PSICOLOGÍA I** (1 semestre o 0.5 crédito )

**Requisito previo: Estudiante de tercer o cuarto año**

Este curso se centra en diversos temas relacionados con la mente y el comportamiento humanos. Algunos ejemplos de los temas que se abordarán son: la psicología como ciencia, el cerebro, la motivación, la conciencia y la adaptación a un mundo en constante cambio.

## **PSICOLOGÍA II** (1 semestre o 0.5 crédito ) (LAUDE)

**Requisito previo: Estudiante de tercer o cuarto año**

Este curso dará continuidad a los conceptos presentados en Psicología I. El enfoque principal será el desarrollo del individuo y la construcción de la identidad personal. Algunos de los temas que se abordarán son: el aprendizaje, la inteligencia, el envejecimiento y el desarrollo, las enfermedades mentales y la psicología social.

## **HISTORIA MILITAR ESTADOUNIDENSE** (1 semestre o 0.5 crédito ) (LAUDE)

**Requisito previo: Estudiante de penúltimo o último año de secundaria, o de segundo año con permiso escrito del profesor de historia.**

Este curso abarcará la creación básica de las diferentes ramas de nuestras fuerzas armadas, la teoría fundamental y, posteriormente, los principales conflictos estadounidenses. Se analizarán las figuras clave, las estrategias, los resultados y los acontecimientos que han dado forma al ejército de nuestro país, desde los tiempos de la milicia colonial hasta nuestra participación actual en conflictos internacionales. Esta clase se basará en la investigación y el debate.

## **HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP** (2 semestres o 1.0 crédito)

**Requisito previo: Historia mundial- Este es un curso introductorio de historia de Estados Unidos a nivel universitario.**

Los estudiantes desarrollan su comprensión de la historia de Estados Unidos desde aproximadamente el año 1491 d. C. hasta la actualidad mediante el análisis de fuentes históricas y el aprendizaje de cómo establecer conexiones y elaborar argumentos históricos, a medida que exploran conceptos como la identidad estadounidense y nacional; el trabajo, el intercambio y la tecnología; la geografía y el medio ambiente; la migración y el asentamiento; la política y el poder; Estados Unidos en el mundo; la cultura estadounidense y regional; y las estructuras sociales.

# Itinerario

*La suma de la sabiduría humana no está contenida en ningún idioma, y ningún idioma por sí solo es capaz de expresar todas las formas y grados de la comprensión humana. - Ezra Pound*

Plan de 4 años:

Les animamos a ampliar sus horizontes y a tomar un curso de idiomas extranjeros. Estudiar un idioma extranjero tiene muchas ventajas, e incluso algunas universidades lo exigen para la admisión. Los estudiantes deberán cursar Español 1 en la escuela secundaria y aprobar el examen de nivel para acceder a Español 2 y, posteriormente, a Español 5. Además, si un estudiante habla español en casa, no se recomienda empezar con Español 1. En este caso, por favor, hablen con la Sra. Hartman y la Sra. Grossman para determinar el nivel adecuado.

## **ESPAÑOL 1** (2 semestres o 1.0 crédito)

Español 1 desarrolla las bases de la lectura, la escritura, la expresión oral y la comprensión del idioma español. Estas habilidades se adquieren mediante la práctica diaria de conversación, el uso de recursos auténticos, proyectos escritos y orales en español, la exploración cultural y la inmersión lingüística. Los temas principales que se abordan incluyen la escuela, la comida, la familia y el hogar. Español 1 se centra principalmente en el uso de verbos en presente.

## **ESPAÑOL 2** (2 semestres o 1.0 crédito)

**Requisito previo: Español 1 o haber completado con éxito el programa de español de la escuela secundaria.**

Español 2 es una continuación de lo aprendido en Español 1. En Español 2 se sigue desarrollando la lectura, la escritura, la expresión oral y la comprensión del idioma español. Estas habilidades se adquieren mediante la práctica diaria de conversación, el uso de recursos auténticos, proyectos escritos y orales en español, la exploración cultural y la inmersión lingüística. Los temas principales que se abordan incluyen las compras, las experiencias, los medios de comunicación, la rutina escolar y un evento especial. Español 2 también se centra en el aprendizaje del pretérito.

## **ESPAÑOL 3** (2 semestres o 1.0 crédito)

**Requisito previo: Español 2**

Español 3 es una continuación de lo aprendido en Español 2. En este curso se sigue desarrollando la lectura, la escritura, la expresión oral y la comprensión del idioma español. Estas habilidades se adquieren a través de la práctica diaria de conversación, el uso de recursos auténticos, proyectos escritos y orales, la exploración cultural y la inmersión en el idioma. Los temas principales que se abordan incluyen la comunidad, los recuerdos del pasado, las noticias, el cine y la televisión, y la cocina. Español 3 continúa centrándose en los principales tiempos verbales del pasado, así como en el imperativo. Además, los estudiantes leerán una novela en español.

## **ESPAÑOL 4** (2 semestres o 1.0 crédito) (LAUDE)

**Requisito previo: Español 3**

Español 4 es una continuación de lo aprendido en Español 3. En este curso se siguen desarrollando las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión del idioma español. Estas habilidades se adquieren a través de la práctica diaria de conversación, el uso de recursos auténticos, proyectos escritos y orales, la exploración cultural y la inmersión en el idioma. Los temas principales incluyen cómo ser un buen turista, cómo será el futuro, días inolvidables y cómo mantenerse en forma. Español 4 continúa centrándose en el subjuntivo y el futuro, y se repasarán los tiempos verbales aprendidos anteriormente. Además, los estudiantes leerán una novela en español.

## **Español 5 (2 semestres o 1.0 crédito)(LAUDE)**

### **Requisito previo: Español 4**

Español 5 es una continuación de lo aprendido en Español 4. En Español 5 se sigue desarrollando la lectura, la escritura, la expresión oral y la comprensión del idioma español. Estas habilidades se adquieren mediante la práctica diaria de conversación, el uso de recursos auténticos, proyectos escritos y orales, la exploración cultural y la inmersión en el idioma. Los temas principales que se abordan incluyen la convivencia, el trabajo y la comunidad, el mito o la realidad y el encuentro de culturas. Español 5 continúa centrándose en diversos tiempos verbales. Los estudiantes también pueden participar en un proyecto de servicio comunitario.

# CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA

Los cursos AP cubren el contenido de las clases introductorias de nivel universitario. Por eso, tus calificaciones AP pueden otorgarte créditos universitarios o la posibilidad de acceder a clases de nivel superior al ingresar a la universidad.

Es posible que se requieran lecturas y tareas de verano para cada curso AP. El profesor asignado compartirá las expectativas para el verano en la primavera anterior al año en que el estudiante curse la materia AP. Los estudiantes se registran en Collegeboard.org para crear una cuenta y reciben un código de acceso para conectarse con el profesor de AP.

Los estudiantes que toman cursos AP pueden presentar el examen AP en mayo. El costo del examen es de aproximadamente \$99 por examen. La calificación del examen AP varía de 0 a 5. Los estudiantes que obtienen una calificación de 3 o superior recibirán créditos universitarios a través del sistema de la Universidad de Wisconsin (UW) si asisten a una universidad de dicho sistema. Cada universidad tiene su propio sistema de evaluación. Consulta con la oficina de admisiones de la universidad para obtener más detalles.

| Premio                      | Criterios   |
|-----------------------------|---|
| Académico AP                | Se otorga a los estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o superior en tres o más exámenes AP.  |
| Académico AP con honor      | Se otorga a los estudiantes que obtienen una puntuación promedio de al menos 3.25 en todos los exámenes AP realizados, <b>y</b> puntuaciones de 3 o superior en cuatro o más de estos exámenes. |
| Académico AP con distinción | Se otorga a los estudiantes que obtienen una puntuación promedio de al menos 3.5 en todos los exámenes AP realizados, <b>y</b> una puntuación de 3 o superior en cinco o más de estos exámenes. |

## PROGRAMAS DE APRENDIZAJE PARA JÓVENES DEL CONDADO DE JEFFERSON

Este es un excelente programa. Nos encantaría que nuestros estudiantes de último año de secundaria aprovecharan esta maravillosa oportunidad para adquirir habilidades y obtener créditos a través del Programa de Aprendizaje para Jóvenes. Este programa es una opción electiva de uno o dos años que combina la instrucción académica y técnica en el aula con el aprendizaje práctico supervisado en el lugar de trabajo para estudiantes de secundaria. El programa se ofrece a través del Consorcio Escolar del Condado de Jefferson para estudiantes que ingresan a su penúltimo o último año de secundaria.

Los estudiantes pueden asistir a clases en la Escuela Preparatoria Marshall, tomar una clase nocturna en otra escuela o ubicación, o asistir a una clase en Madison College. En cualquiera de estas opciones, obtendrán créditos de secundaria. Dependiendo de su programa de aprendizaje, podrán trabajar en su lugar de trabajo durante el día, la noche, los fines de semana o el verano, y recibirán un salario. Para cumplir con los requisitos del lugar de trabajo, es posible que deban ajustar su horario de clases para dedicar tiempo al trabajo.

- Programa de un año = 450 a 480 horas = 2 créditos
- Programa de dos años = 900 a 960 horas = 4 créditos

Si le interesa explorar la opción de aprendizaje para jóvenes, comuníquese con el coordinador de programas de aprendizaje para jóvenes o con el consejero escolar para obtener más información. También puede visitar el sitio web de DCSC para descargar los formularios de solicitud y obtener más información.<https://jcstc.org/>

Si está interesado en esta oportunidad, póngase en contacto con el consejero o el director de su instituto.

# CURSOS DE CRÉDITO DOBLE

El programa de doble titulación permite a los estudiantes obtener créditos universitarios técnicos al completar un curso, además de los créditos de la escuela secundaria. Al finalizar el curso, el estudiante recibirá un expediente académico oficial de la universidad técnica con la calificación y los créditos obtenidos. El curso completo de la universidad técnica se imparte en la escuela secundaria. Este programa no tiene costo para el estudiante, ya que se trata de un acuerdo entre Madison College y las Escuelas Públicas de Marshall.

## COMIENZA LA UNIVERSIDAD AHORA Y PROGRAMAS DE CRÉDITO UNIVERSITARIO

**Los estudiantes que planeen utilizar esta opción deben presentar su solicitud al distrito escolar antes del 1 de marzo para el semestre de otoño y antes del 1 de octubre para el semestre de primavera.**

Este programa reemplaza a Youth Options/Course Options y permite que los estudiantes de 11.<sup>º</sup> o 12.<sup>º</sup> grado matriculados en una escuela pública asistan a una institución de educación superior de Wisconsin para cursar asignaturas de nivel universitario. El propósito de este programa es brindar a los estudiantes de 11.<sup>º</sup> y 12.<sup>º</sup> grado la opción de tomar cursos universitarios para obtener créditos de educación superior o para cursar asignaturas de nivel avanzado que no se ofrecen en el plan de estudios regular de la escuela secundaria.

El costo de este programa varía según las asignaturas elegidas y los créditos obtenidos. Si un estudiante participante toma un curso solo para obtener créditos de educación superior, será responsable de pagar el costo. Si el estudiante toma el curso para obtener créditos de la escuela secundaria, este debe ser aprobado por las Escuelas Públicas de Marshall. Si las Escuelas Públicas de Marshall aprueban el curso para obtener créditos de la escuela secundaria, el distrito escolar se hará cargo de la matrícula, las tarifas y los libros.

Entonces, ¿cómo se inscribe en el programa de Crédito Universitario Anticipado o Comience la Universidad Ahora? Es necesario completar un formulario federal (de dos páginas) y entregarlo en persona a su consejero escolar. No se aceptarán formularios enviados por correo electrónico. Estos formularios de dos páginas son obligatorios para participar en este programa financiado por el gobierno federal.

Estos son los pasos necesarios para solicitar un curso universitario:

1. Los estudiantes deben estar al día con sus clases y créditos de la escuela secundaria y encaminados a graduarse con su promoción. Los estudiantes con buen rendimiento académico tienen mayor flexibilidad en su horario para añadir cursos universitarios. Las universidades prefieren que los estudiantes tengan un promedio de calificaciones (GPA) de al menos 3.0 al momento de la solicitud.

2. Revisa las posibles clases universitarias y los procedimientos de la universidad.

[https://madisoncollege.edu/academic\\_programs](https://madisoncollege.edu/academic_programs)      <https://madisoncollege.edu/start-college-now>  
<https://www.wisc.edu/academics/>      <https://acsss.wisc.edu/high-school/>

Students can enroll in classes from programs that are listed in the open access tab:

3. Complete los formularios federales requeridos.

- El programa Start College Now (Comience la Universidad Ahora) se conecta con nuestros colegios técnicos de Wisconsin.
- El programa Early College Credit (Crédito Universitario Anticipado) se conecta con el Sistema Universitario de Wisconsin.

**4. Plazos estrictos:** Los estudiantes que deseen cursar asignaturas en el semestre de otoño deben presentar su solicitud antes del 1 de marzo de 2026. Para las asignaturas del semestre de primavera, la fecha límite es el 1 de octubre de 2026. Se siguen las directrices federales.

5. Las solicitudes deben entregarse en persona al consejero escolar. No se aceptarán solicitudes por correo electrónico.

Tenga en cuenta que, si un estudiante solicita el programa Early College Now (del sistema de la Universidad de Wisconsin), se requiere una solicitud de admisión universitaria por separado (como estudiante especial). Esto no es necesario para la solicitud del programa Start College Now.

6. La junta escolar de Marshall revisa las solicitudes e información de los estudiantes.

7. Si se aprueba la solicitud, el consejero escolar envía la solicitud del estudiante, el informe de resultados del examen ACT y las calificaciones a los contactos de la universidad.

8. La universidad revisa cada solicitud y la acepta o la rechaza.

9. La universidad se pone en contacto con el estudiante para informarle sobre los siguientes pasos. Si es admitido, el estudiante recibirá más información a través de la creación de una cuenta universitaria. Posteriormente, el estudiante se comunicará con la persona de contacto de la universidad para conocer los pasos a seguir para matricularse en las clases.

10. Es responsabilidad del estudiante conseguir los libros y materiales para las clases universitarias. Los créditos y las calificaciones universitarias se añaden al expediente académico del estudiante en la Escuela Preparatoria Marshall.

#### **Conversión de créditos universitarios a créditos de secundaria:**

1 crédito universitario = 0.25 créditos de escuela secundaria

3 créditos universitarios = 0.75 créditos de escuela secundaria

5 créditos universitarios = 1.25 créditos de escuela secundaria

11. Aquí tienes un sitio web que muestra cómo se convalidan las asignaturas de una universidad a otra:

<https://www.transferology.com/index.htm>

# OFRETA DE CURSOS EN LÍNEA

En ocasiones, los estudiantes de la Escuela Secundaria Marshall completan los créditos requeridos y descubren que algunas clases relacionadas con su área de especialización no están disponibles en nuestra institución. En estos casos, los estudiantes pueden reunirse con los consejeros escolares o los administradores para analizar posibles opciones en línea que nos permitan satisfacer sus necesidades académicas. Una vez identificadas algunas opciones, un equipo de personal de la escuela preparatoria se reúne para asegurarse de que la opción elegida proporcione el contenido y los créditos adecuados antes de aprobar la inscripción en el curso.

El costo de los cursos en línea varía según la institución que los ofrece y oscila entre \$295 y \$450. El distrito asumirá el costo de estos cursos y se le facturará si el estudiante aprueba el curso. Sin embargo, si el estudiante reprende, el costo será responsabilidad del estudiante o de su familia. Si un estudiante reprende un curso en línea, no se le permitirá tomar otro.

Los estudiantes que toman cursos en línea tienen 10 días para decidir si desean continuar con el curso. Despues de este plazo de 10 días, deberán pagar una tarifa por darse de baja. Si tienen alguna duda sobre el curso, deben comunicarse primero con el profesor en línea asignado, ya que este podrá ayudarlos a aclarar los objetivos del curso, el programa de estudios y los aspectos tecnológicos. Para darse de baja del curso, se debe presentar una solicitud a través del consejero escolar de MHS. Despues del período inicial de 10 días, se registrará una calificación final de F en el expediente académico del estudiante. Cualquier curso que no se complete se gestionará de acuerdo con las pautas de progreso mencionadas en las expectativas de los cursos en línea. Algunos cursos en línea pueden requerir la firma de un contrato.

Es responsabilidad del estudiante comprender el proceso y las expectativas de la educación en línea, así como notificar al consejero escolar si necesita un libro para el curso (con anticipación). También es responsabilidad del estudiante mantener una buena comunicación con el profesor en línea y estar al tanto de las fechas límite. Algunos cursos en línea pueden funcionar como una entidad educativa independiente y tener fechas límite diferentes a las de las Escuelas Marshall.

Es muy importante que los estudiantes se mantengan al día con sus cursos en línea. Los trabajos que no se completen dentro de los plazos establecidos podrían no ser aceptados. Consulte con el consejero escolar para obtener más detalles. Si necesita solicitar una prórroga, tenga en cuenta que MHS no tiene la última palabra en cuanto a la aprobación; las normas y expectativas son las de la escuela en línea.

Si desea obtener más información sobre la programación en línea, el proceso de solicitud y aprobación, comuníquese con su consejero escolar.

Si ofrecemos el curso de forma presencial, Marshall no pagará el curso en línea. Es responsabilidad del estudiante cubrir el costo del curso.