

YOUR CHILD'S READING SUCCESS & ACT 20



Marshall Public School's Comprehensive Literacy Model aligns with Act 20 and is designed to support and enhance reading instruction from the early grades. Our plan provides a framework that complements and strengthens our existing literacy practices to ensure that every student receives the support they need to succeed academically.

Marshall's Four Step Plan to Ensure Reading Success of Our Scholars

- **Daily Grade Level Instruction using High Quality Materials**
- **Measure Reading Progress and Provide Targeted Small Group Instruction**
- **Provide Additional Support: Create Personal Reading Plans for Students who Need One (K-3)**
- **Partner with Families and the Community**

1. Daily Grade Level Instruction with High Quality Reading Materials: This means that teachers provide daily lessons fitted to your child's grade level to improve their reading skills. They use high-quality materials to make learning engaging and effective.

2. Measure Reading Progress and Provide Targeted Small Group Instruction: To ensure your child is on track to become a strong reader, we will use assessments to measure their progress. These assessments include:

- **Universal Screeners:** These brief assessments are given to all students to identify those who may need extra support.
- **Diagnostic Assessments:** For students who need additional help, we will use more in-depth assessments to pinpoint specific areas where they need to grow.

3. Provide Additional Support: Create Personal Reading Plans for Students who Need One (K-3): If your child scores in the lowest quarter of all students (nationwide) on our reading screener, we will create a Personal Reading Plan (PRP) for them. This plan will include:

- Specific strategies to help improve their reading skills.
- Your child's teacher will work closely with you to monitor their progress and make adjustments as needed.
- Small group instruction with their classroom teacher during the literacy block.

4. Partner with Families and the Community: We believe that a strong partnership between home and school is essential for student success. Classroom teachers will contact families to inform them of the creation of a PRP and to update them on progress every 10 weeks after the small group instruction has started. This will be shared electronically. Please read the next steps for resources you may use at home.

EL ÉXITO LECTOR DE SU HIJO Y ACTO 20



El modelo de lectura integral de las escuelas públicas Marshall se alinea con el Acto 20 y está diseñado para apoyar y mejorar la enseñanza de la lectura desde los primeros grados. Nuestro plan proporciona un marco que complementa y fortalece nuestras prácticas de lectura existentes para garantizar que cada estudiante reciba el apoyo que necesita para tener éxito académico.

Plan de cuatro pasos de Marshall para garantizar el éxito en la lectura de nuestros estudiantes

- **Instrucción diaria por nivel de grado utilizando materiales de alta calidad**
- **Mida el progreso de la lectura y proporcione instrucción específica en grupos pequeños**
- **Brinde apoyo adicional: cree planes de lectura personales para los estudiantes que lo necesiten (kindergarten a tercer grado)**
- **Colabore con las familias y la comunidad**

1. Instrucción diaria por grado con materiales de lectura de alta calidad: Esto significa que los maestros brindan lecciones diarias adaptadas al nivel escolar de su hijo para mejorar sus habilidades de lectura. Utilizan materiales de alta calidad para que el aprendizaje sea atractivo y efectivo.

2. Medir el progreso de la lectura y brindar instrucción específica en grupos pequeños: Para asegurarnos de que su hijo esté encaminado a convertirse en un buen lector, utilizaremos evaluaciones para medir su progreso. Estas evaluaciones incluyen:

- **Pruebas de detección universales:** Estas breves evaluaciones se realizan a todos los estudiantes para identificar a aquellos que pueden necesitar apoyo adicional.
- **Evaluaciones de diagnóstico:** Para los estudiantes que necesitan ayuda adicional, utilizaremos evaluaciones más profundas para identificar áreas específicas en las que necesitan crecer.

3. Proporcionar apoyo adicional: crear planes de lectura personales para los estudiantes que lo necesiten (K-3): Si su hijo obtiene el puntaje más bajo de todos los estudiantes (a nivel nacional) en nuestro cuestionario de lectura, crearemos un Plan de lectura personal (PRP) para él. Este plan incluirá:

- Estrategias específicas para ayudar a mejorar sus habilidades de lectura.
- El maestro de su hijo trabajará en estrecha colaboración con usted para supervisar su progreso y hacer los ajustes necesarios.
- Instrucción en grupos pequeños con el maestro de su salón de clases durante el bloque de lectura.

4. Colaborar con las familias y la comunidad: Creemos que una sólida colaboración entre el hogar y la escuela es esencial para el éxito de los estudiantes. Los maestros de los salones de clases se comunicarán con las familias para informarles sobre la creación de un PRP y actualizarlas sobre el progreso cada 10 semanas después de que haya comenzado la instrucción en grupos pequeños. Esto se compartirá electrónicamente. Lea los próximos pasos para obtener recursos que puede usar en casa.