



# Marshall Public Schools Operational Referendum



## Referendum Facts

On April 5, Marshall Public Schools will encourage residents to vote on an operating referendum to authorize exceeding the revenue limit by \$1.95 million beginning with the 2022-2023 school year. \$975,000 on a recurring basis and by an additional \$975,000 on a non-recurring basis for the 2022-23 through 2024-2025 school years (3 years).

### The Need for Operational Funds

Due to continued limits in educational funding, Marshall continues to make budget cuts even with the community's support of operational referendums over the past nine years. State funding for public schools has limited the Marshall Public School's ability to operate and maintain our schools without local taxpayer referendum support. Referendum dollars are needed to replace limited State aid and revenue limits.

#### Referendum funds are needed for the following purposes:

- ✓ Retention and recruitment of staff
- ✓ Maintaining reasonable class sizes
- ✓ Advanced and elective courses
- ✓ Updating curriculum
- ✓ Instructional resources and technology
- ✓ Continuing to provide co-curricular programs

#### Referendum Question:

Shall the Joint School District Number 2, Village of Marshall, Towns of Cottage Grove, Deerfield, Medina, Sun Prairie and York, Dane County, Wisconsin be authorized to exceed the revenue limit specified in Section 121.91, Wisconsin Statutes, by \$975,000 beginning with the 2022-2023 school year on a recurring basis, and by an additional \$975,000 per year beginning with the 2022-2023 school year and ending with the 2024-2025 school year on a non-recurring basis, for the purposes of retention and recruitment of staff, maintaining reasonable class sizes, providing advanced and elective courses, updating curriculum, instructional resources and technology and continuing to provide co-curricular programs?

In 2019, the school district residents voted to support the cost of operating local schools through an operational referendum. The revenue from that referendum allowed the District to maintain reasonable class sizes, retain a broad array of course offerings, sustain academic, co-curricular and athletic programs, support student access to current technology, maintain district facilities, and provide professional training for staff members. That three-year commitment to the schools will expire at the end of the 2021-22 school year. The 2019 referendum passed with a 59.3% voter approval.

### The District's Financial Outlook

#### UPCOMING BUDGET PROJECTIONS

##### WITHOUT referendum approval

|              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 2022-23:     | \$ (1,819,048)        |
| 2023-24:     | \$ (2,707,078)        |
| 2024-25:     | \$ (3,398,152)        |
| <b>TOTAL</b> | <b>\$ (7,924,277)</b> |

##### WITH \$1.95 million referendum approval

|              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 2022-23:     | \$ 201,669            |
| 2023-24:     | \$ (645,248)          |
| 2024-25:     | \$ (1,865,149)        |
| <b>TOTAL</b> | <b>\$ (2,308,728)</b> |

Approximately 54% of the District's funding comes from State Aid, which has continued to decline significantly. Expenses associated with operating the district have increased each year, causing the District to go into each of the past twelve school years with projected budget deficits.

Those deficits will continue to increase over time. Examples of increasing expenses include utilities, transportation, salaries, and insurance premiums. Even with a successful referendum, the school board will need to continue finding ways to reduce expenses totaling over \$2 million in order minimize the burden on local taxpayers over the next three years.

### **Projection of Local Property Taxes**

Property taxes associated with the Marshall School District are projected to **hold** the mill rate to not more than \$10.56 as a result of the growth in the district's equalized property valuations.

### **What if State support is increased?**

As responsible financial stewards for District residents, the school board does not have to use the full \$1,950,000. Budget, tax levy and mill rate can be positively affected by increased state funding.

### **Options for the Future**

Based on historical trends and current levels of state support of public education, budget deficits will continue to grow as inflationary increases with expenditures outpace revenues. The options faced by the Board of Education now are to ask community members to continue supporting their schools through operational referendum or implement crippling budget cuts.

Extreme cuts would be necessary to operate within a balanced budget. Considerations to achieve a balanced budget would include staff reductions; service cutbacks, including bus transportation; fewer elective course offerings; delayed facility maintenance and repairs; minimizing technology updates; and reducing academic and athletic extracurricular activities. As the District looks toward the future, a plan to make cuts totaling nearly \$8 million dollars over the next three years will be necessary based on current revenue trends.

### **Additional Information**

The District strives to provide voters with the information needed to make an informed decision on April 5. Please consider attending the March 16 presentation, in-person or virtually, in the District Office Board Room at 5:15 p.m. to learn more about the operational referendum. If you are unable to attend on March 16, feel free to contact Dan Grady with questions at [dgrady@marshallschools.org](mailto:dgrady@marshallschools.org) or 608-655-3466.

**Marshall Public Schools website:** [www.marshallschools.org](http://www.marshallschools.org)

**Questions?:** [referendum@marshallschools.org](mailto:referendum@marshallschools.org)

**Please vote on April 5**



# Referéndum Operativo de las Escuelas Públicas de Marshall

## HOJA INFORMATIVA DEL REFERÉNDUM

El 5 de abril, las Escuelas Públicas de Marshall alentarán a los residentes a votar en un referéndum operativo para autorizar que se exceda el límite de ingresos en \$1.95 millones a partir del año escolar 2022-2023. \$975,000 de forma recurrente y \$975,000 adicionales de forma no recurrente para los años escolares 2023-2025 (3 años).

### La necesidad de fondos operativos

Debido a los continuos límites en la financiación de la educación, Marshall continúa haciendo recortes presupuestarios incluso con el apoyo de la comunidad a los referéndums operativos durante los últimos nueve años. La financiación estatal para las escuelas públicas ha limitado la capacidad de las Escuelas Públicas de Marshall para operar y mantener nuestras escuelas sin el apoyo del referéndum de los contribuyentes locales. Se necesitan dólares de referéndum para reemplazar la ayuda estatal limitada y los límites de ingresos.

#### Los fondos del referéndum son necesarios para los siguientes propósitos:

- ✓ Retención y contratación de personal.
- ✓ Mantener tamaños de clase razonables
- ✓ Cursos avanzados y electivos
- ✓ Actualización del plan de estudios
- ✓ Recursos educativos y tecnología
- ✓ Continuar ofreciendo programas co-curriculares

#### **Pregunta del referéndum:**

Se debe autorizar al Distrito Escolar Conjunto Número 2, Pueblo de Marshall, Pueblos de Cottage Grove, Deerfield, Medina, Sun Prairie y York, Condado de Dane, Wisconsin, a exceder el límite de ingresos especificado en la Sección 121.91, Estatutos de Wisconsin, en \$975,000 comenzando con el año escolar 2022-2023 de forma recurrente, y por \$975,000 adicionales por año comenzando con el año escolar 2022-2023 y terminando con el año escolar 2024-2025 de forma no recurrente, para propósitos de retenciones con el fin de retener y contratar personal, mantener tamaños de clase razonables, proporcionar cursos avanzados y electivos, actualizar el plan de estudios, los recursos educativos y la tecnología y continuar brindando programas cocurriculares?

En 2019, los residentes del distrito escolar votaron para apoyar el costo de operar las escuelas locales a través de un referéndum operativo. Los ingresos de ese referéndum permitieron al Distrito mantener tamaños de clases razonables, retener una amplia gama de ofertas de cursos, mantener programas académicos, cocurriculares y deportivos, apoyar el acceso de los estudiantes a la tecnología actual, mantener las instalaciones del distrito y brindar capacitación profesional para los miembros del personal. . Ese compromiso de tres años con las escuelas expirará al final del año escolar 2022-23. El referéndum de 2019 pasó con una aprobación de los votantes del 59.3%.

### Perspectiva Financiera del Distrito

#### **DÉFICIT PRESUPUESTARIO PROYECTADO A 3 AÑOS**

##### SIN aprobación de referéndum

2022-23: \$ (1,819,048)  
2023-24: \$ (2,707,078)  
2024-25: \$ (3,398,152)  
**TOTAL \$ (7,924,277)**

##### CON aprobación de referéndum de \$1.95 millones

2022-23: \$ 201,669  
2023-24: \$ (645,248)  
2024-25: \$ (1,865,149)  
**TOTAL \$ (2,308,728)**

Aproximadamente el 54% de los fondos del Distrito provienen de la ayuda estatal, que ha seguido disminuyendo significativamente. Los gastos asociados con la operación del distrito han aumentado cada año, lo que provocó que el Distrito entrará en cada uno

de los últimos doce años escolares con déficits presupuestarios proyectados. Esos déficits seguirán aumentando con el tiempo.

Ejemplos de gastos crecientes incluyen servicios públicos, transporte, salarios y primas de seguros. Incluso con un referéndum exitoso, la junta escolar deberá continuar encontrando formas de reducir los gastos por un total de más de \$2 millones, para minimizar la carga sobre los contribuyentes locales, durante los próximos tres años.

## **Proyección de Impuestos Predial Locales**

Se proyecta que los impuestos a la propiedad asociados con el Distrito Escolar de Marshall mantengan la tasa del molino a no más de \$10.56 como resultado del crecimiento en las valoraciones de propiedad igualadas del distrito.

## **¿Qué pasa si se aumenta el apoyo del Estado?**

Como administradores financieros responsables de los residentes del Distrito, la junta escolar no tiene que usar los \$1,950,000 completos. El presupuesto, la recaudación de impuestos y la tasa de molienda pueden verse afectados positivamente por una mayor financiación estatal.

## **Opciones para el futuro**

Con base en las tendencias históricas y la legislación actual, el déficit presupuestario continuará creciendo con pocas opciones para reducir el gasto. Las opciones que enfrenta la Junta de Educación ahora son pedirles a los miembros de la comunidad que continúen apoyando a sus escuelas a través de un referéndum operativo o implementar recortes presupuestarios paralizantes.

Serían necesarios recortes extremos para operar dentro de un presupuesto equilibrado. Las consideraciones para lograr un presupuesto equilibrado incluirían reducciones de personal; recortes en los servicios, incluido el transporte en autobús; menos ofertas de cursos electivos; retrasos en el mantenimiento y las reparaciones de las instalaciones; minimizar las actualizaciones tecnológicas; y reducir las actividades extracurriculares académicas y deportivas. A medida que el Distrito mira hacia el futuro, será necesario un plan para hacer recortes por un total de más de \$8 millones de dólares durante los próximos tres años en función de las tendencias actuales de ingresos.

## **información adicional**

El Distrito se esfuerza por brindar a los votantes la información necesaria para tomar una decisión informada el 5 de abril. Considere asistir a una presentación el 16 de marzo, en persona o virtualmente, en la Sala de Juntas de la Oficina del Distrito a las 5:15 p.m. para saber más sobre el referéndum operativo. Si no puede asistir el 16 de marzo, no dude en comunicarse con Dan Grady si tiene preguntas en [dgrady@marshallschools.org](mailto:dgrady@marshallschools.org) o 608-655-3466.

**Sitio web de las Escuelas Públicas de Marshall:** [www.marshallschools.org](http://www.marshallschools.org)

**¿Preguntas?:** [referendum@marshallschools.org](mailto:referendum@marshallschools.org)

**Por favor vote el 5 de abril**